**Почему ребёнок не хочет учиться: причины и**[**страхи**](https://blog.cognifit.com/ru/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D1%8C-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%85/)

**1. Расставание с родителями**

*Что делать?*

**Понимать** страх ребенка. **Поддерживать** его, **выслушивать** и **объяснят**ь, что такие чувства нормальны! Не позорить и не «бросать на глубину», а убеждать в том, что вы его не бросите, что будете рядом, поможете. «Не переживай, разберемся!»

**2. Страхи родителей**

Чего боятся родители? Мы боимся, что с ребёнком в школе что-то случится, что его там обидят, отругают, что у него что-то не получится, что он кому-то не понравится, что он окажется не таким, как все. Все тревоги передаются ребенку, он тоже начинает бояться, даже если раньше был спокоен.

*Что делать?*

Спокойствие, только спокойствие! [Учитесь расслабляться](https://blog.cognifit.com/ru/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4-%D0%BC%D1%8B%D1%88%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%81%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0/) и [отбрасывать негативные мысли](https://blog.cognifit.com/ru/10-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%8C-%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE/). Помните, что все ваши страхи передаются ребёнку, и работайте с собой. Ваш ребёнок все сможет! Просто **начните ему доверять**.

**3. Страх плохих оценок**

*Что делать?*

Забыть про отметки! **Двоечник — не значит «плохой»**. «Двойка» говорит о том, что ваш ребёнок не понимает какую-то тему. И ваша задача — эту тему растолковать. Если нужно, попросить учителя позаниматься дополнительно, но не ругать ребёнка и уж точно не думать о том, что вы выступаете в неприглядном свете.

Возможно, трудности ребёнка с обучением связаны с нарушениеми [памяти](https://www.cognifit.com/ru/memory), [внимания](https://www.cognifit.com/ru/attention) и других [когнитивных способностей](https://www.cognifit.com/ru/science/cognitive-skills). С помощью [нейрообразовательной платформы](https://www.cognifit.com/ru/schools" \t "_blank)для школ от CogniFit («КогниФит») учителя могут выявить возможные проблемы, чтобы развить потенципал каждого ученика и повысить его школьную успеваемость.

**4. Ребёнок выполняет родительский план**

Мама всегда мечтала танцевать, а папа хотел играть на кларнете. Оба уверены в том, что их наследник должен быть отличником и любимцем публики. Чадо, кроме школы, загружено по самые уши модными кружками, престижными секциями, репетиторами, лишь бы везде быть лучшим, лишь бы родители могли им гордиться.

*Что делать?*

Понять, что **ваш ребенок — это не вы,** это другой человек, со своими интересами и своими возможностями. **Перестаньте давить** и выстругивать из него идеал.

**5. В школе трудно**

*Что делать?*

**Помогать**. Это задача именно родителей. Отследить, что не понимает, объяснить, «догнать» класс, если пропустили, позаниматься самим или попросить учителя, нанять репетитора. Когда ребенок всё понимает, ему не страшно идти в школу.

**6. Не повезло с учителем**

Учитель прикрикнул, отругал, сделал замечание — и это уже трагедия. К сожалению, бывает и такое, что учитель действительно невзлюбил, и может несправедливо отругать, придраться.

*Что делать?*

**Объяснить, что учитель — это не мама, не папа и не бабушка. Это не друг и не товарищ. Учитель учит.** И от него нужно получать знания! Слушать на уроке, задавать вопросы, если не понимаешь. [**Научите детей учиться**](https://blog.cognifit.com/ru/10-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%B9-%D1%87%D1%82%D0%BE%D0%B1%D1%8B-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F-%D0%B1%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B5/)**! Родителям нужно обязательно быть на связи с учителем. Приходить не с претензиями, а за советом.** Если учитель увидит в вас союзника, вы всегда сможете договориться.

Если учитель сложный и действительно несправедливо придирается, опять же, родительская задача узнать, насколько серьёзен конфликт. Иногда достаточно объяснить ребенку, чтобы он относился к учительнице проще.  Да, она странная! Иногда нужно заступиться и сказать, что учитель — тоже человек, с эмоциями и нервами. А иногда, если конфликт серьёзный, имеет смысл перевести чадо в другой класс.

**7. Переходный возраст и школьные фобии**

Школьные фобии формируются в основном в подростковом возрасте, когда ребёнок осознает свое место в окружающем мире, когда складывается «я-концепция» его личности.

Проявление школьной неуспешности у многих детей может быть одинаковым — это плохие оценки. Однако причины такого положения дел бывают разными. Кому-то мешает осваивать тот или иной предмет неготовность мозга, или, как мы её называем, мозговая незрелость. Другие не могут избавиться от однажды приобретенного страха какого-то предмета, или боятся определённого учителя, не решаются отвечать у доски или впадают в панику, лишь слыша слова «контрольная» или «диктант». Всё это мы называем школьными фобиями. А есть дети, которые одновременно страдают и от мозговой незрелости, и от фобий.

**Что усугубляет ситуацию?** Если мама говорит: «Я этот предмет тоже никогда не понимала, наверное, ты в меня». Если учитель уже «записал» ребенка в отстающие по этому предмету и не ждет от него ничего выше тройки. Если ребёнок пережил неудачу при ответе у доски: был осмеян классом, оскорблен учителем.

[**Мозг может научиться**](https://blog.cognifit.com/ru/%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%81%D1%8F-%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B3/)**бояться** буквально за три минуты: «записав» страх, испытанный однажды при ответе у доски, человек может бояться этого всю жизнь. Но за такое же короткое время можно и «разучить» мозг бояться, если использовать **методы, известные в нейропсихологии**.

Есть ли у ребёнка фобия какого-то предмета? Возможно, если вы замечаете следующие **признаки**:

* перед контрольной по данному предмету у ребёнка поднимается температура, болит живот, голова;
* за выученный дома материал ребёнок, отвечая у доски, получает плохую оценку («Мне всё равно больше не поставят»);
* дома под диктовку мамы пишет лучше, чем диктант такой же сложности на уроке;
* наблюдаются кожно-гальванические реакции (сухость во рту, потеют ладони, ребёнок грызет ногти или делает другие стереотипные движения)

Однако точно определить, от чего зависит неуспешность ребёнка в школе, под силу только квалифицированному специалисту по итогам [нейропсихологической диагностики](https://www.cognifit.com/ru).