

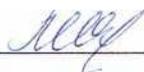
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 с. Кармаскалы муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО



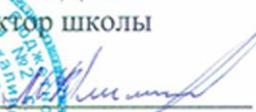
/Яхин.Р.М./
Протокол № 1 от 28.08. 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по



/Юламанова Л.В./
28.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы



УВР
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
для документа



(Климкин М.Н./
Приказ № 249 от 31.08.2018 г.

Рабочая программа

по ОБЖ

10-11 классы

Количество часов 34 часа

Составитель Гайнетдинов И.М

с. Кармаскалы

2018

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

-федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

-федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5-11 классов);

с учетом

- примерной программы среднего(полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы «Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс» Под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. - Москва «Просвещение»- 2013г.

- Комплексной программой общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2012 г;

-образовательной программы среднего общего образования ФК ГОС МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы, утвержденной пр. №123 от 29.08.2015г;

-учебного плана МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы на 2015/2016 учебный год.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций».

Рабочая программа адресована обучающимся 10 – 11 классов общеобразовательного учреждения средняя школа. Уровень обучения – базовый.

В соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта по основами безопасности жизнедеятельности изучение предмета на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования. .

Требования к уровню подготовки

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;

- предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

2.Общая характеристика учебного предмета

Цели и задачи учебного предмета:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических

занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинской части, определяемой военным комиссариатом в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

В основу педагогического процесса заложены следующие формы организации учебной деятельности:

Комбинированный урок;

Урок-лекция;

Урок-практикум;

Урок закрепления знаний, умений и навыков (ЗУН);

Контроль результатов обучения

Контроль результатов обучения осуществляется через использование следующих видов оценки и контроля ЗУН: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа (к.р.), самостоятельная работа (с.р.), тест, контрольный тест (т.), устный опрос (у.о.).

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы

3. Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в объеме 1 час в неделю и в 10 классах учебные сборы в количестве 35 часов. В учебном плане школы также выделен на изучение ОБЖ 1 час в неделю. Региональный компонент включён в контекст основного содержания программы, представлен при изучении раздела «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях».

4. Содержание тем учебного предмета включает обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. **БЕРЕМЕННОСТЬ И ГИГИЕНА БЕРЕМЕННОСТИ. УХОД ЗА МЛАДЕНЦЕМ.**

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).
(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 19.10.2009 N 427)

Государственная система обеспечения безопасности населения

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

Основы обороны государства и воинская обязанность

Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ. Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу.

Общие обязанности и права военнослужащих.

Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба.

Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СЛУЖБЫ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)

Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 часов)

1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Подготовка к проведению турпохода. Разбор наиболее возможных причин попадания

человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий

1.3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (отработка возможных вариантов поведения, предусмотренных планом образовательного учреждения, - укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

1.4. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации. МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи.

1.5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

1.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Другие государственные службы в области безопасности.

Глава2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (7часов)

2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала: «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

2.5. Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Практические занятия. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

2.6. Мероприятия по защите населения при угрозе чрезвычайных ситуаций и применения современных средств поражения. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний(3 часа)

3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важная забота каждого человека и общества. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Глава 4. Основы здорового образа жизни (7 часов)

4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно - сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Раздел III. Основы военной службы (6 часов)

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества и его национальных интересов(6часов)

5.1.Родина и ее национальная безопасность.

5.2. История создания и развития Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

5.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска. Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской флот, история создания, предназначение. Отдельные рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

Раздел IV. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 часов).

Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства. (6 часов).

- 6.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.
- 6.2. Экстремизм и экстремистская деятельность. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
- 6.3. Положение конституции Российской Федерации, концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».
- 6.5. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.
- 6.6. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления.
- 6.7. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.
- 6.8. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Основное содержание (11 КЛАСС)

Раздел I. Основы военной службы (27 часов).

Глава 1. История военной службы (3 часа).

- 1.1. Войны в истории человечества и России.
- 1.2. Военная служба – особый вид государственной службы.
- 1.3. Исполнение обязанностей военной службы.
- 1.4. Организация обороны Российской Федерации.

Глава 2. Воинская обязанность (8 часов)

2.1. Основные сведения о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

2.2. Организация воинского учета и его предназначение.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

2.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

2.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

2.5. Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

2.6. Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет. Психологическая классификация воинских должностей .

2.7. Организация призыва на военную службу.

2.8. Ответственность граждан по вопросам призыва.

2.9. Прохождение военной службы по призыву.

Глава 3. Особенности военной службы (4 часа)

3.1 Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ-закон воинской жизни. Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

3.2. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

3.3.Размещение военнослужащих ,распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

3.4.Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации.

3.5.Военная форма одежды.

Глава 4.Правовые основы военной службы (6 часов)

4.1.Социальная защита военнослужащих.

4.2.Статус военнослужащего .Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

4.3. Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.4.Прохождение службы военнослужащими –женщинами.

4.5.Права и ответственность военнослужащих.

4.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Глава 5.Военнослужащий –защитник своего Отечества. Честь и достоинство вина Вооруженных сил России (6 часов).

5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования , предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Взаимоотношения воинском коллективе.

5.5. Воиcкая дисциплина .Ее суть и значение.

5.6.Офицер Российской Армии. Требования, предъявляемые к офицеру военной службы..

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

5.7.Военные образовательные учреждения профессионального образования.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.8. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации .Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Раздел II. Основы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 часов)

Глава 6. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.(6 часов)

- 6.1. Национальный антитеррористический комитет(НАК),его предназначение, структура и задачи .
- 6.2.Контр террористическая операция и условия ее проведения.
- 6.3.Правовой режим контр террористической операции.
- 6.4.Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.
- 6.5.Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.
- 6.6.Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Глава 7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (2 часа)

- 7.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.
- 7.2. Первая помощь при ранениях (практические занятия). Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.
- 7.3. Первая помощь при травмах (практические занятия).
- 7.4.Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Программа для проведения учебных сборов (10 класс).

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 учебных часов).

В ходе сборов изучаются:

- Размещение и быт военнослужащих;
- Организация караульной и внутренней службы;
- Элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- Вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно – профессиональной ориентации. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется начальником штаба учебных сборов в соответствии с положениями *«Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96 /134 от 24 февраля 2010 г.*

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции). Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении

Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов.

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями правил безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

8.2. Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды. Распределение служебного времени и повседневный порядок. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

8.4. Организация караульной службы, обязанности часового. Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

8.5. Строевая подготовка. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

8.6. Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

8.7. Тактическая подготовка. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

8.8. Физическая подготовка.

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

5. Тематическое планирование

10 класс

Полуго дие	Содержание программы	Количество часов	Количество практически х работ
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	14	-
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	-
2	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	3	-
	<i>Обеспечение военной безопасности государства</i>	15	-
	<i>Учебные сборы</i>	35	-
Итого		70	

11 класс

Полуго дие	Содержание программы	Количество часов	Количество практически х работ
1	Основы безопасности личности, общества, государства.	7	-
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	-
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	-
	Обеспечение военной безопасности государства	14	-
Итого		34	-

6. Описание учебно- методического и материально- технического обеспечения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
1. Нормативно-правовые документы.			
1	Конституция РФ	шт.	1
2	Закон «Об образовании»	шт.	1
3	Концепция противодействия терроризму в РФ.	шт	1
4	Постановление Правительства РФ от 30.12.2007 г. № 804 «О единой государственной предупреждения и ликвидации ЧС»	шт.	1
5	Стратегия национальной безопасности	шт.	1
6	Федеральный закон «О безопасности».	шт.	1
7	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»	шт.	1
8	ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС техногенного и природного характера»	шт.	1
9	Федеральный закон «О гражданской обороне»	шт.	1
10	Федеральный закон «О пожарной безопасности»	шт.	1
11	Федеральный закон «О противодействии терроризму»	шт.	1
12	ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»	шт.	1
13	ФЗ «О аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»	шт.	1
14	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	шт.	1
15	Общевоинские уставы ВС РФ	шт.	1
16	ФЗ «Об обороне»	шт.	1
17	Положение о порядке прохождения альтернативной гражданской службы	шт.	1
18	Военная доктрина РФ	шт.	1
19	Указ Президента РФ «Вопросы прохождения военной службы»	шт.	1
20	Указ Президента РФ «О военной форме одежды, знаках различия военнослужащих и ведомственных знаках отличия»	шт.	1
21	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»	шт.	1
22	ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	шт.	1
23	ФЗ «О статусе военнослужащих»	шт.	1
24	Правила дорожного движения РФ	шт.	По кол-ву учащихся
2. Учебная литература.			
25	Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для 10 и 11 классов	шт.	По кол-ву учащихся
26	Наставления по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия 7,62 мм (или 5,45 мм) модернизированный автомат Калашникова.	шт.	1
27	Учебник по основам медицинских знаний (для	шт.	По кол-ву

	девушек)		учащихся
3. Учебные и учебно-наглядные пособия.			
28	Набор плакатов или или электронные издания:		
	- Организационная структура ВС РФ	компл.	1
	- Ордена России	компл.	1
	- Текст Военной Присяги	шт.	1
	- Воинские звания и знаки различия	компл.	1
	- Военная форма одежда	компл.	1
	- Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе	компл.	1
	- Военно-прикладные виды спорта	компл.	1
	- Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин.	компл.	1
	- Военно-образовательные учреждения профессионального образования РФ.	компл.	1
	- ТТХ вооружения и военной техники	компл.	1
	- Приемы и правила метания ручных гранат	компл.	1
	- Мины Российской армии	компл.	1
	- Фортификационные сооружения	компл.	1
	- Индивидуальные средства защиты	компл.	1
	- Приборы радиационной разведки	компл.	1
	- Приборы химической разведки	компл.	1
	- Организация и несение внутренней службы	компл.	1
	- Строевая подготовка	компл.	1
	- Оказание первой помощи	компл.	1
	- Гражданская оборона	компл.	1
29	Средства индивидуальной защиты:		
	- Общевойсковой противогаз	шт.	По кол-ву учащихся
	- Общевойсковой защитный комплект	шт.	1
	- Респиратор	шт.	1
30	Приборы:		
	- Радиационной разведки	шт.	1
	- Химической разведки	шт.	1
31	Бытовой дозиметр	шт.	1
32	Макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
33	Макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ	шт.	1
34	Компас	шт.	По кол-ву учащихся
35	Визирная линейка	шт.	По кол-ву учащихся
36			
37			
4. Медицинское имущество.			
38	Индивидуальные средства медицинской защиты;		
	- Аптечка АИ	шт.	1
	- Пакеты перевязочные ППИ	шт.	1
	- Пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11	шт.	1

39	Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой и доврачебной помощи:		
40	Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:		
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7м x 14см	шт.	3
	- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5м x 10см	шт.	3
	- вата медицинская компрессная	кг.	0,1
	- косынка медицинская (перевязочная)	шт.	3
	- повязка медицинская большая стерильная	шт.	3
	- повязка медицинская малая стерильная	шт.	3
41	Медицинские предметы расходные:		
	- булавка безопасная	шт.	3
	- шина проволочная (лестничная) для ног	шт.	1
	- шина проволочная (лестничная) для рук	шт.	1
	- шина фанерная длиной 1 м.	шт.	1
42	Врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:		
	- знак нарукавного Красного Креста	шт.	2
	- ляжка медицинская носилочная	шт.	1
	- флаг Красного Креста	шт.	1

Основная и дополнительная литература.

1. Альтшулер В.М. Наркомания: дорога в бездну: кн. для учителей и родителей /В.М. Альтшулер, А.В. Надеждин. – М.: Просвещение, 2000.
2. Армия государства Российского и защита Отечества /под ред. В.В. Смирнова. – М.: Просвещение, 2004.
3. Байер К. Здоровый образ жизни/ К. Байер, Л. Шейнберг; пер. с англ. – М.: Мир, 1997.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 кл.: поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2010.
7. Большой энциклопедический словарь. – М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.; Норинт, 1997.
8. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). – М.: Военный университет, 1996.
9. Военный энциклопедический словарь. – М.: Военное издательство, 1983.
10. Гражданская защита. Энциклопедия. в 4 т. /под ред. С.К.Шойгу. – М.:Московская типография № 2, 2006.
11. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы книга для учителя: М. Просвещение» 2001 г.
12. Заготова С.Н. Валеология учебное пособие: Ростов-на-Дону ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС» 2001 г.
13. Петрушин В.И., Петрушина Н.В. Валеология учебное пособие: М. Гардарики 2002 г.
14. Шевченко Г.Н. Основы безопасности жизнедеятельности поурочные планы 6.7

- классы: Волгоград.
15. Голубева Я.В. Проблемные классные часы: Волгоград.
 16. Нестерова Л.В. Расту здоровым. Методические рекомендации для учителей и студентов педагогических вузов: Иваново 2003 г.
 17. Михайлов А.А. Игровые занятия впо ОБЖ в детском оздоровительном лагере: Шуя 2003.
 18. Сизанов А.Н., Хринтович В.А. Модульный курс профилактики курения 5-11 классы:М. «Просвещение» 2004г.
 19. Майри Станеки-Козовски Мой мир и я.: МФО Москва.
 20. МККК Международное гуманитарное право: Москва издательство ФНИИ МП ФЗ. 2000г.
 21. Кассиль Н.П. ОБЖ и здоровье. Наб.Челны.
 22. Обухова Л.А. Школа докторов или 135 уроков здоровья: М. ВАКО 2004 г.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru

Контрольно- измерительные материалы

Критерии оценивания:

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Контрольная работа 10 класс I учебное полугодие

Тесты

1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег? а. деньги окружающим надо показывать только при необходимости; б. не считать деньги на виду у всех; в. избегать мест большого скопления народа; г. держаться подальше от рынков и любой толпы; д. лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.

2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток? а. двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места; б. стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест; в. на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен; г. держаться поближе к стенам домов.

3. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует? а. остановиться и выяснить, что надо преследователю; б. следует менять темп ходьбы; в. перейти несколько раз на противоположную сторону улицы; г. бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.

4. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец? а. не следует обращать на постороннего внимания; б. пропустить незнакомца вперёд; в. под любым предлогом задержаться у подъезда; г. войдя в подъезд побежать наверх.

5. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)? а. не следует садиться; б. следует сесть на заднее сидение; в. следует сесть, где понравится; г. следует сесть поближе к водителю.

6. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест? а. рядом с подножкой; б. в проходе у выхода; в. в центральном проходе; г. там, где есть место;

7. Как необходимо обходить стоящий трамвай? а. как удобно пешеходу; б. сзади, как и автобус; в. спереди; г. как большинство других пешеходов; д. сзади и спереди.

8. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека? а. гомеопатические; б. физические; в. химические и биологические; г. социальные и психические.

9. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека? а. сапрофиты; б. спорифиты; в. условно патогенные; г. болезнетворные (патогенные); д. безусловно патогенные.

10. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний? а. снижение температуры тела; б. подъём температуры тела; в. озноб, разбитость во всём теле; г. головная боль.

11. Какими путями обычно передаются инфекции? а. фекально-оральным; б. фекально-капельным; в. воздушно-капельным и жидкостным; г. контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.

12. Если землетрясение застало на улице, необходимо: а. укрыться около высокого здания; б. при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий; в. выйти на открытое место; г. при необходимости передвигаться в удалении от зданий; д. не подходить к полуразрушенным зданиям; е. укрыться у полуразрушенного здания.

13. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении? а. занять ближайшее возвышенное место; б. остаться дома и ждать указаний и распоряжений; в. оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей; г. эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот); д. эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.

14. Дополни предложение. Выживание человека – это... а. активное существование в среде себе подобных; б. способ существования белковых тел; в. активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях; г. Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

15. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь? а. не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей; б. перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему; в. покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования; г. Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

16. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии? а. местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко. б. место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжая. в. сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции; г. большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм; д. нет связи только в течении трёх суток.

17. В федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» раскрыты следующие понятия: а. экстремистская деятельность; б. экстремистские организации; в. экстремистские материалы; г. экстремистские мотивы;

18. Война с участием двух или более государств одного региона, ведущая национальными или коалиционными силами, с применением как обычных, так и ядерных средств поражения, на территории региона с прилегающими к нему акваториями и в воздушном пространстве над ним называется: а. локальная война; б. региональная война; в. крупномасштабная война; г. военный конфликт; д. вооруженный конфликт;

19. Дополните предложение. Здоровый образ жизни – это... а. способ существования разумных существ; б. государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения; в. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

20. Утомление – это: а. долговременное снижение работоспособности; б. систематическое ухудшение производственных показателей; в. временное снижение работоспособности; д. регулярное нарушение функций человека;

21. Продолжи предложение: Добровольная автономия – это ...

22. Продолжи предложение: Эвакуация населения – это ...

23. Продолжи предложение: Терроризм – это ...

Контрольная работа за год

1. Назовите основную цель вынужденного автономного пребывания человека в природе?
а) Отработка навыков поведения в природных условиях; б) Вернуться к привычным условиям существования; в) Совершенствовать свое духовное и физическое здоровье.
2. Как называется угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир? а) Ориентир; б) Маршрут; в) Азимут.
3. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности? а) УК РФ; б) Конституция РФ; в) Конвенция о правах.
4. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ? а) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет; б) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет; в) Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;
5. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним, согласно ст.88 УК РФ? а) Штраф при наличии заработка, арест, исправительные работы; б) Пожизненное лишение свободы; в) Штраф при наличии заработка, заключение в специальных учреждениях.
6. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности. а) Авария; б) Катастрофа; в) Чрезвычайная ситуация.
7. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)? а) Объединение усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; б) Направление усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств; в) Развитие методов и приемов органов гос. управления.
8. Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства? а) ФЗ «О гражданской обороне»; б) ФЗ «Об обороне»; в) ФЗ «О безопасности»;
9. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера? а) Обязанности государства; б) Система профилактических мероприятий; в) Гражданская оборона;
10. Что относится к химическому оружию? а) Шариковые и фугасные авиабомбы; б) Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота; в) ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.
11. Какой сигнал оповещает население о ЧС? а) Рассылание памяток с правилами поведения; б) Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания; в) «Сарафанное радио».
12. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств? а) Убежища, ПРУ, щели; б) ПРУ, подвалы, укрытия; в) Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.
13. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания? а) Защитный комбинезон, респиратор; б) Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани; в) Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

14. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия? а) Медицинские работы; б) Аварийно-спасательные работы; в) Неотложные работы.
15. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения? а) Директор школы; б) Учитель, назначенный директором специальным приказом; в) Завуч по ВР.
16. Как называется широкое распространение болезни животных в районе или в стране? а) Эпидемия; б) Пандемия; в) Эпизоотия.
17. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз? а) Начальный этап; б) Инкубационный период; в) Период разгара болезни.
18. Как называется активное наблюдение за своим состоянием? а) Утомление; б) Самочувствие; в) Самоконтроль.
19. Как называется состояние временного снижения работоспособности человека? а) Утомление; б) Ослабление иммунитета; в) Биологические ритмы.
20. Что такое курение? а) Это внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека; б) Это привычка вдыхать дым тлеющего табака; в) Это пристрастие к наркотическим веществам.
21. Кто положил начало формированию служилого дворянства? а) Иван III; б) Иван IV; в) Петр I.
22. Кем было организовано Централизованное управление армией? а) Иваном III; б) Иваном IV; в) Иваном Великим.
23. В 1701 году Петром I в регулярные полки драгун было реорганизовано... а) стрелецкое войско; б) поместное войско; в) пехота.
24. Выберите реформу, которую не проводил Петр I. а) замена кадетских корпусов военными гимназиями; б) учреждение должности главнокомандующего; в) формирование однотипной организации и вооружения в пехоте, коннице и артиллерии.
25. Тяжелая полевая артиллерия была создана во время военных реформ.. а) 1860-1870-ых годов; б) 1905-1912 -ых годов; в) 1-й четверти XVIII в.
26. Военные реформы каких годов проводил Д. А. Милютин? а) 1905-1912-ых гг.; б) 1905-1912 -ых гг.; в) 1860-1870-ых гг.
27. В 1917 г. не были отменены... ? а) воинские чины; б) воинские звания; в) солдатские комитеты.
28. Какая армия формировалась по принципу добровольности и рекомендаций? а) Красная Армия; б) ВС РФ; в) Стрелецкое войско.
29. Что не включали ВС периода Отечественной войны? а) роты; б) дивизии; в) штаты.
30. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ? а) министр обороны; б) Президент Российской Федерации; в) председатель Федерального собрания.
31. Что составляет главную ударную силу Сухопутных войск? а) танковые войска; б) мотострелковые войска; в) артиллерия.
32. Как называется самый многочисленный вид войск Российской Федерации? а) Ракетные войска стратегического назначения; б) Военно - воздушные силы; в) Сухопутные войска.
33. Войска гражданской обороны входят в состав... а) Военно - морского флота; б) Сухопутных войск; в) других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации)

34. 9-мм пистолет Макарова ПМ предназначен для... а) поражения противника на коротких расстояниях; б) борьбы с групповыми целями; в) поражения огневых средств противника.

35. Установите соответствие между видом (или родом) ВС РФ и его основными функциями.

- 1) Сухопутные войска;
- 2) Военно - воздушные силы;
- 3) Военно - морской флот;
- 4) Ракетные войска стратегического назначения;
- 5) Воздушно-десантные войска;
- 6) Космические войска.

а) вид ВС РФ, предназначенный для защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно- промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха, для завоевания господства в воздухе, огневого и ядерного поражения противника с воздуха, повышения мобильности и обеспечения действий формирований видов ВС, ведения комплексной разведки и выполнения специальных задач.

б) высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

в) вид ВС, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах.

г) вид ВС РФ, предназначенный для прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника.

д) принципиально новый самостоятельный род войск, который предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на Российскую Федерацию и ее союзников.

е) самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

36. Установите соответствие между родом авиации и ее предназначением

- 1) дальняя авиация;
- 2) военно - транспортная авиация;
- 3) фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация;
- 4) фронтовая разведывательная авиация;
- 5) фронтовая истребительная авиация;
- 6) армейская авиация;

а) предназначена прежде всего для осуществления авиационной поддержки Сухопутных войск во всех видах военных действий (обороне, наступлении, контр наступлении);

б) предназначена для уничтожения средств воздушного нападения противника при решении задач прикрытия группировок Вооруженных Сил, экономических районов, административно - политических центров, военных и других объектов;

в) основное средство десантирования войск и боевой техники в интересах операций на континентальных и океанских театрах войны; она является самым мобильным средством доставки в заданные районы материальных средств, боевой техники, продовольствия, частей и подразделений разных видов Вооруженных Сил и родов войск;

г) главная ударная сила ВВС, способная эффективно поражать важные объекты авиационных группировок, корабли - носители крылатых ракет морского базирования

(КРМБ), энергетические объекты и объекты высшего военного и государственного управления, узлы железнодорожных, автомобильных и морских коммуникаций

д) предназначена для огневой поддержки Сухопутных войск; на неё также возлагаются задачи боевого и тылового обеспечения;

е) предназначена для ведения воздушной разведки в интересах всех видов Вооруженных Сил и родов войск.

11 класс 1 полугодие

1. Установление порядка и условий вступления в брак регулируется: а. Гражданским кодексом РФ б. Семейным кодексом РФ в. Постановлением Правительства РФ г. Административным кодексом РФ

2. Группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих доходы и расходы, считается: а. деловыми партнёрами б. сексуальными партнёрами в. семьёй г. родом

3. В Российской Федерации установлен единый минимальный брачный возраст для мужчин и женщин: а. 16 лет б. 18 лет в. 14 лет г. 21 год

4. Родительские права прекращаются по достижении детьми возраста а. 18 лет б. 16 лет в. 14 лет г. 20 лет

5. Между кем не допускается заключение брака: а. Между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом браке. б. Между усыновителем и усыновлёнными. в. Между соседями.

6. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав? а. родители не выполняют своих обязанностей. б. дети балуются.

7. При наличии, каких оснований брак может быть признан недействительным? а. вступление в брак с близкими родственниками б. заключение фиктивного брака в. муж храпит г. жена не умеет готовить.

8. Как называются болезни передаваемые половым путём? а. венерические б. греческие

9. Возбудителем какой болезни служит бледная спирохета? а. сифилис. б. гонорея. в. СПИД.

10. Как называется промежуток времени от момента заражения до проявления первых признаков болезни? а. инкубаторным. б. инкубационном. в. скрытым.

11. Сколько длится промежуток времени от момента заражения до проявления первых признаков болезни? а. месяц. б. неделя. в. год.

12. Первый признак сифилиса? а. не хочется идти в школу. б. маленькая сыпь (твёрдый шанкр). в. зуд, жжения.

13. На сколько периодов делят время заболевания сифилисом? а. на два периода. б. на три периода. в. на шесть периодов.

14. Как определить что у больного сифилис? а. сходить к врачу. б. сходить к другу. в. сдать кровь на анализы.

15. Как называют возбудителя гонореи? а. спирохета. б. гонококк. в. хламидиоз.

16. На что похож возбудитель гонореи- гонококк? а. на фасоль. б. на горох. в. на кофейное зерно.

17. Сколько длится инкубационный период при заражении гонореей? а. три - четыре дня. б. три- четыре недели. в. три - четыре месяца?

18. По каким признакам определить, что человек заразился гонореей? а. резь при мочеиспускании. б. красные пятна на теле больного. в. волдыри на пятках.

Контрольная работа за год

1. Что такое оборона Российской Федерации? А. Военное учреждение; Б. Военные законы; В. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника; Г. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
2. Что представляет собой военная служба? А. Особый вид наказания граждан Российской Федерации; Б. Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте; В. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации; Г. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.
3. Как называются люди, находящиеся на военной службе? А. Гражданами; Б. Военнообязанными; В. Призывниками; Г. Военнослужащими.
4. В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию? А. От 16 до 18 лет; Б. От 18 до 27 лет; В. От 28 до 32 лет; Г. От 33 до 35 лет.
5. В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности? А. С 15 октября по 31 декабря; Б. С 1 января по 31 марта; В. С 1 апреля по 30 июня; Г. В любые сроки.
6. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации? А. В виде лишения свободы на срок до 15 суток; Б. В виде лишения свободы на срок до одного года; В. в виде лишения свободы на срок до двух лет; Г. В виде лишения свободы на срок до трёх лет.
7. Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана? А. Лишение свободы на срок до одного года; Б. Лишение свободы на срок от одного до пяти лет; В. Лишение свободы на срок от двух до шести лет; Г. Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
8. Под воинской обязанностью понимается: А. Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности; Б. Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах; В. Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.
9. Военная служба исполняется гражданами: А. Только в Вооруженных Силах Российской Федерации; Б. В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны; В. В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
10. Граждане Российской Федерации проходят военную службу: А. По призыву и в добровольном порядке (по контракту); Б. только в добровольном порядке (по контракту); В. только по призыву, по достижении определенного возраста.
11. Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это: А. Воинский учет; Б. Воинский контроль; В. Учёт военнослужащих.
12. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает: А. Не годен к военной службе; Б. ограниченно годен к военной службе; В. Годен к военной службе.
13. Под увольнением с военной службы понимается: А. Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах; Б. Снятие

военнослужащего со всех видов довольствия; В. Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

14. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для: А. Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны; Б. Создания резерва дефицитных военных специалистов; В. Развертывания в военное время народного ополчения.

15. Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью: А. До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года; Б. До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет; В. До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

16. Уставы ВС РФ подразделяются на : А. Боевые и общевойсковые; Б. Тактические, стрелковые и общевойсковые; В. Уставы родов войск и строевые.

17. Боевые уставы ВС РФ содержат: А. Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою; Б. Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих; В. Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

18. Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют: А. Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии; Б. Действия военнослужащих при ведении военных операций; В. Основы ведения боевых действий.

19. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается: А. День убытия из военного комиссариата к месту службы; Б. День прибытия в воинское подразделение; В. День принятия воинской присяги.

20. Окончанием военной службы считается день: А. В который истек срок военной службы; Б. Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы; В. Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Критерии оценки: До 25% - 2 От 25% до 50% - 3 От 50% до 75% - 4 От 75% - 5

Контрольная работа 1

Тема: «Основы здорового образа жизни»

Вариант 1

1. Какие гигиенические правила следует выполнять, ухаживая за своей кожей?
2. Как правильно ухаживать за своими волосами?
3. Что такое семья и каковы ее главные функции?
4. Какие правила следует соблюдать, чтобы избежать заражения венерической болезнью?

Вариант 2

1. Сформулируйте правила ухода за зубами и полостью рта.
2. Каких правил следует придерживаться супругам, чтобы сохранить любовь и уважение друг к другу?
3. В каких случаях действующее законодательство Российской Федерации не допускает заключение брака?
4. Назовите известные вам венерические болезни. Какие из них являются наиболее опасными для здоровья человека?

Контрольная работа 2

Тема: «Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях»

Вариант 1

1. Назовите виды кровотечений и их характеристики.
2. Какие способы используют для временной остановки кровотечения?
3. Что представляет собой внутреннее кровотечение и каковы его признаки?
4. Что такое рана? Какие бывают раны?

Вариант 2

1. Назовите признаки наружного артериального и поверхностного венозного кровотечения.
2. Какие ошибки совершают оказывающие помощь при наложении кровоостанавливающего жгута?
3. Какую помощь следует оказать пострадавшему при внутреннем кровотечении?
4. Каких правил следует придерживаться при наложении повязки на рану?

Контрольная работа 3

Тема: «Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»

Вариант 1

1. Что включает в себя опорно-двигательный аппарат человека, и какие функции он выполняет?
2. Сформулируйте общие действия по оказанию первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.
3. Что собой представляют открытые переломы и чем они опасны?

Вариант 2

1. Какие закрытые травмы, и по каким причинам могут возникать при механическом воздействии на опорно-двигательный аппарат?
2. Какие симптомы характерны для закрытого перелома? Как можно обнаружить закрытый перелом?
3. Какие правила следует выполнять при наложении шины на место перелома?

Контрольная работа 4

Тема: «Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, повреждении позвоночника, травмах груди, живота и таза»

Вариант 1

1. Какие причины чаще всего вызывают травмы головы и позвоночника?
2. Какие симптомы характерны при сотрясении головного мозга?
3. Что такое пневмоторакс? В результате чего он возникает? Какие виды пневмоторакса различают?

Вариант 2

1. Какие признаки свидетельствуют о травме головы и позвоночника?
2. В результате, каких воздействий, чаще всего травмируется грудь, живот и таз?
3. Назовите наиболее распространенные виды травм груди, живота и таза.

Контрольная работа 5

Тема: «Первая медицинская помощь при травматическом шоке, остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте»

Вариант 1

1. Что такое травматический шок? Какие причины чаще всего приводят к нему?
2. В какой последовательности проводятся реанимационные мероприятия при оказании помощи человеку, находящемуся в состоянии клинической смерти?
3. Какие признаки свидетельствуют об остановке сердца?
4. Что такое острая сердечная недостаточность, и по каким причинам она возникает?

Вариант 2

1. Как следует оказывать первую медицинскую помощь при травматическом шоке?
2. Что такое клиническая смерть? Какие признаки свидетельствуют о ее наступлении?
3. Каким образом определяется наличие пульса на сонной артерии?
4. В результате, каких причин возникает инсульт? Какие симптомы в состоянии пострадавшего свидетельствуют об инсульте?

Контрольная работа 6

Тема «Воинская обязанность»

Вариант 1

1. Что такое воинская обязанность, и какую структуру она имеет?
2. Какие основные особенности отличают военную службу от других видов государственной службы?
3. Какие причины являются уважительными в случае неявки по вызову военкомата?
4. В каких случаях военнослужащий (не офицер), проходящий военную службу по призыву, имеет право на досрочное увольнение?

Вариант 2

1. Что такое военная служба, и в каких войсках, органах и формированиях она исполняется?
2. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету.
3. Какие виды подготовки граждан к военной службе установлены Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»?
4. Для чего предназначен запас Вооруженных Сил Российской Федерации, и из каких категорий граждан он создается?

Контрольная работа 7

Тема: «Особенности военной службы»

Вариант 1

1. Какими законодательными и нормативными правовыми актами регламентируются вопросы обороны и военного строительства в Российской Федерации?
2. Какие категории граждан подлежат освобождению от призыва на военную службу?
3. В чем заключаются общие обязанности военнослужащих в соответствии с Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации?
4. Какие виды ответственности несут военнослужащие в случае совершения ими правонарушений?

Вариант 2

1. Какие виды льгот представляются военнослужащим, проходящим военную службу по призыву?
2. Какие функции выполняют уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, и на какие виды они подразделяются?
3. Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
4. Какие права и свободы военнослужащих ограничены в связи со спецификой военной службы, и каким образом они реализуются?

Контрольная работа 8

Тема: «Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство Вооруженных Сил России»

Вариант 1

1. Что понимают под воинской дисциплиной и почему ее роль и значение в современных условиях возрастают?
2. На какие виды условно может быть разделена воинская деятельность?
3. Какие типы образовательных учреждений существуют в системе профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации?
4. На основании, каких законодательных и правовых актов, и с какой целью осуществляется международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации?

Вариант 2

1. Что включает в себя боевая подготовка, и какие цели она преследует?
2. Что такое личная дисциплинированность воина, какие составляющие выделяют в ее структуре?
3. Какие документы оформляют при поступлении в военно-учебные заведения?
4. Какие дополнительные льготы установлены военнослужащим, проходящим службу в «горячих» точках?

Контрольная работа 9

Тема: «Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов»

Вариант 1

1. Какие документы составляют основу современного международного гуманитарного права?
2. Назовите основные типы ограничений ведения военных действий, определенных международным гуманитарным правом.
3. Какие международные отличительные знаки используют в соответствии с нормами международного гуманитарного права для обозначения лиц и объектов, находящихся под его защитой?

Вариант 2

1. Какие акты насилия в отношении гражданских объектов и населения запрещены международным гуманитарным правом?
2. Проведением, каких мер международное гуманитарное право ограничивает методы и средства ведения боевых действий?
3. Какие службы, организации и объекты во время вооруженного конфликта имеют право использовать эмблемы красного креста и красного полумесяца?

Контрольная работа 10

Тема: «Психологические основы подготовки к военной службе»

Вариант 1

1. Что такое стресс, какие действия рекомендуют предпринять, чтобы справиться со стрессом?
2. Какое психологическое свойство в структуре Личности является ведущим и что оно собой представляет?
3. Назовите основные морально-этические качества личности.
4. Что такое психическое саморегулирование? Какие методы психического саморегулирования вы знаете?

Вариант 2

1. Что понимают под социальной позицией личности? Чем характеризуется социальная позиция?
2. Какие виды искаженных слухов выделяют психологи? Какие из них являются наиболее опасными и почему?
3. Что вы понимаете под самовоспитанием и самосовершенствованием личности?
4. Для достижения, каких целей может быть использована методика психической саморегуляции?

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса "ОБЖ" для 10 класса

№ п /п	Название темы	Дата		Примечание
		план	факт	
	I полугодие			
	Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях			
	Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения			
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Инструктаж по Т.Б. на уроке ОБЖ.	03.09		
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	10.09		
3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	17.09		
4	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	24.09		
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ,ее структура и задачи.(РСЧС).	01.10		
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних Контрольная работа.	08.10		
	Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны			
7	Инструктаж по ТБ. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	15.10		
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	22.10		
9	Оповещение и информирование населения о ЧС.	29.10		
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	12.11		
11	Средства индивидуальной защиты населения Практическая работа.	19.11		

12	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения.	26.11		
13	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. Контрольная работа.	03.12		
	Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
	Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний			
14	Инструктаж по ТБ. Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.	10.12		
15	Инфекционные заболевания их классификация	17.12		
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика Контрольная работа.	24.12		
II полугодие				
	Глава 4. Основы здорового образа жизни			
17	Инструктаж по ТБ. Здоровый образ жизни и его составляющие.	21.01		
18	Культура питания	28.01		
19	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	04.02		
20	Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни	11.02		
21	Значение двигательной активности и закаливание организма. для здоровья человека.	18.02		
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	25.02		
23	Профилактика вредных привычек Контрольная работа.	04.03		
	Раздел III. Основы военной службы.			
	Глава 5. Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего отечества и его национальных интересов			

24	Инструктаж по ТБ. Родина и ее национальная безопасность	11.03		
25	История создания и развития Вооруженных сил России.	18.03		
26	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	08.04		
27	Виды Вооруженных Сил, рода войск .	15.04		
28	Отдельные рода войск Вооруженных Сил и их предназначение	22.04		
29	Другие войска, их состав и предназначение. Контрольная работа.	29.04		
	Раздел IV. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.			
	Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.			
30	Инструктаж по ТБ. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Экстремизм и экстремистская деятельность. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	06.05		
31	Положение конституции Российской Федерации ,концепции противодействия терроризму в Российской Федерации., Федеральных законов «О противодействии терроризму»и «О противодействии экстремистской деятельности».	13.05		
32	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	20.05		
33	Культура безопасности жизнедеятельности –условие формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления.	27.05		
34	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности. Контрольная работа.			
35	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Резервный		

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10А. 10 Б. КЛАСС

№ п /п	Название темы	Дата		Примечание
		план	факт	
	I полугодие			
	Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях			
	Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения			
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Инструктаж по Т.Б. на уроке ОБЖ.	08.09		
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	15.09		
3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	22.09		
4	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	29.09		
5	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ,ее структура и задачи.(РСЧС).	06.10		
6	Уголовная ответственность несовершеннолетних Контрольная работа.	13.10		
	Глава 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны			
7	Инструктаж по ТБ.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	20.10		
8	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	27.10		
9	Оповещение и информирование населения о ЧС.	10.11		
10	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	17.11		
11	Средства индивидуальной защиты населения Практическая работа.	24.11		

12	Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения.	24.11		
13	Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. Контрольная работа.	01.12		
	Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
	Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний			
14	Инструктаж по ТБ .Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества.	08.12		
15	Инфекционные заболевания их классификация	15.12		
16	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика Контрольная работа.	22.12		
II полугодие				
	Глава 4. Основы здорового образа жизни			
17	Инструктаж по ТБ.Здоровый образ жизни и его составляющие.	29.12		
18	Культура питания	19.01		
19	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	26.01		
20	Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни	02.02		
21	Значение двигательной активности и закаливание организма. для здоровья человека.	09.02		
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье	16.02		
23	Профилактика вредных привычек Контрольная работа.	23.02		
	Раздел III. Основы военной службы.			
	Глава 5 .Вооруженные силы Российской Федерации-защитники нашего отечества и его национальных интересов			

24	Инструктаж по ТБ.Родина и ее национальная безопасность	02.03		
25	История создания и развития Вооруженных сил России.	09.03		
26	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.	16.03		
27	Виды Вооруженных Сил, рода войск .	23.03		
28	Отдельные рода войск Вооруженных Сил и их предназначение	06.04		
29	Другие войска, их состав и предназначение Контрольная работа.	13.04		
	Раздел IV. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.			
	Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.			
30	Инструктаж по ТБ. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Экстремизм и экстремистская деятельность. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	20.04		
31	Положение конституции Российской Федерации , концепции противодействия терроризму в Российской Федерации., Федеральных законов «О противодействии терроризму»и «О противодействии экстремистской деятельности».	27.04		
32	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Контрольная работа.	04.05		
33	Культура безопасности жизнедеятельности –условие формирования антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления.	11.05		
34	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	18.05		
35	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	25.05		

курса "ОБЖ" для 11А класса

№ п/п	Название темы	Дата		Примечание
		план	факт	
	I полугодие			
	Раздел I. Основы военной службы			
	Глава 1. История военной службы.			
1	Инструктаж по ТБ Войны в истории человечества и России.	04.09		
2	Военная служба -особый вид государственной службы.	11.09		
3	Исполнение обязанностей военной службы..	18.09		
4	Организация обороны Российской Федерации. Контрольная работа.	25.09		
	Глава 2.Воинская обязанность.			
5	Инструктаж по ТБ.Основные сведения о воинской обязанности.	02.10		
6	Организация воинского учета и его предназначения.	09.10		
7	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	16.10		
8	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	23.10		
9	Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет.	06.11		
10	Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Контрольная работа.	13.11		
	Глава 3. Особенности военной службы.			
11	Инструктаж по ТБ .Общевоинские уставы. Вооруженных сил РФ. закон воинской жизни	20.11		
12	Военная присяга — клятва воина на верность Родине. — России	27.11		

13	Размещение военнослужащих ,распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	04.12		
14	Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации. Военная форма одежды. Контрольная рабдта.	11.12		
	Глава 4.Правовые основы военной службы.			
15	Инструктаж по ТБСтатус военнослужащих .Социальная и правовая защита военнослужащих .	18.12		
16	Прохождение военной службы по контракту Контрольная работа.	25.12		
II полугодие				
17	Альтернативная гражданская служба	15.01		
18	Права и ответственность военнослужащих	22.01		
19	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	29.01		
	Глава 5.Военнослужащий –защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России.			
20	Инструктаж по ТБ. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	05.02		
21	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	12.02		
22	Требования , предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.	19.02		
23	Воинская дисциплина .Ее суть и значения.	26.02		
24	Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров.	05.03		
25	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Контрольная работа.	12.03		
	Раздел II. Основы противодействию терроризму и экстремизму в российской федерации			
	Главаб. Организационные основы системы			

	противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.			
26	Инструктаж по ТБ.Национальный антитеррористический комитет(НАК),его предназначение, структура и задачи .	19.03		
27	Контр террористическая операция и условия ее проведения.	02.04		
28	Правовой режим контр террористической операции.	09.04		
29	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	16.04		
30	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	23.04		
31	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны .Контрольная работа.	30.04		
	Глава 7.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.			
32	Инструктаж по ТБ.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах	07.05		
33	Повторение Первая медицинская помощь при ранениях	14.05		
34	Повторение Первая помощь при травмах	21.05		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
курса "ОБЖ" для 11б класса

№ п/п	Название темы	Дата		Примечан ие
		план	факт	
	І полугодие			
	Раздел І. Основы военной службы			
	Глава 1. История военной службы.			
1	Инструктаж по ТБ Войны в истории человечества и России.	07.09		
2	Военная служба -особый вид государственной службы.	14.09		
3	Исполнение обязанностей военной службы..	21.09		
4	Организация обороны Российской Федерации. Контрольная работа.	28.09		
	Глава 2.Воинская обязанность.			
5	Инструктаж по ТБ.Основные сведения о воинской обязанности.	05.10		
6	Организация воинского учета и его предназначения.	12.10		
7	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	19.10		
8	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	26.10		
9	Освидетельствование граждан и профессиональный психологический отбор при первоначальной постановке на воинский учет.	09.11		
10	Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Контрольная работа.	16.11		
	Глава 3. Особенности военной службы.			
11	Инструктаж по ТБ.Общевоинские уставы. Вооруженных сил РФ. закон воинской жизни	23.11		

12	Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России	30.11		
13	Размещение военнослужащих ,распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	07.12		
14	Воинские звания военнослужащих ВС Российской Федерации. Военная форма одежды. Контрольная работа.	14.12		
	Глава 4.Правовые основы военной службы.			
15	Инструктаж по ТБ.Статус военнослужащих .Социальная и правовая защита военнослужащих .	21.12		
16	Прохождение военной службы по контракту	28.12		
II полугодие				
17	Альтернативная гражданская служба	18.01		
18	Права и ответственность военнослужащих	25.01		
19	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе Контрольная работа..	01.02		
	Глава 5.Военнослужащий –защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России.			
20	Инструктаж по ТБ.Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	08.02		
21	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	15.02		
22	Требования , предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника.	22.02		
23	Воинская дисциплина .Ее суть и значения.	01.03		
24	Офицер Российской армии. Подготовка офицерских кадров.	15.03		
25	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Контрольная работа.	22.03		
	Раздел II. Основы противодействию терроризму и			

	экстремизму в российской федерации			
	Главаб. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.			
26	Инструктаж по ТБ.Национальный антитеррористический комитет(НАК),его предназначение, структура и задачи .	05.04		
27	Контр террористическая операция и условия ее проведения.	12.04		
28	Правовой режим контр террористической операции.	19.04		
29	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	26.04		
30	Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	03.05		
31	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны. Контрольная работа.	10.05		
	Глава 7.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.			
32	Инструктаж по ТБ.Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях и травмах	17.05		
33	Повторение Первая медицинская помощь при ранениях	24.05		
34	Повторение Первая помощь при травмах			