Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 с. Кармаскалы муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

_____

/Ишметова Р.Д/
Протокол № 1 от 28.08. 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

_____

/Юламанова Л.В./
28.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

_____

/Климкин М.Н./
Приказ № 249 от 31.08.2018 г.

Рабочая программа
по технологии

10 – 11 классы

Количество часов 10 класс - 35 часов
11 класс - 34 часа

Составитель Сахипов Зульфар Анварович

с. Кармаскалы
2018

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273 ФЗ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФК ГОС;
- положением «О рабочей программе по учебным предметам»

с учетом

- примерной авторской программы ИОСО РАО О.А. Кожиной, 1-11 классов Москва
- программой под редакцией В. Д. Симоненко и Ю. Л. Хотунцева, М. «Просвещение», 2010г. «Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение 1-4классы, 5-11 классы. / Под ред. В.Д. Симоненко.– М. : Просвещение, 2008 г.
- образовательной программой основного общего образования ФК ГОС МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы, утвержденной пр. №249 от 31.08.2018г;
- учебным планом МОБУ «СОШ №2» с.Кармаскалы на 2018/2019 учебный год;

Рабочая программа адресована: тип – общеобразовательное учреждение,
вид – средняя общеобразовательная школа.

Рабочая программа составлена для работы с учащимися 10-11 класса (юноши) МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы.

Концепция программы по предмету “Технология” предусматривает формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Обоснованность программы состоит в направленности на:

- развитие творческой, инициативной, самостоятельной и предприимчивой личности учащихся;
- формирование у школьников основ проектной, технологической культуры, культуры общения, труда, дома;
- овладение ими основами обработки материалов, умениями рационально вести домашнее хозяйство.

Сроки реализации программы – 1 год.

Общая характеристика учебного предмета

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. Сахипов Ф.Ф. «Технология художественной резьбы по дереву и бересте» Уфа 2011г.
2. Симоненко В.Д. , Карабанова И.А., Муравьева Е.А. «Технология» 5-9 кл.
3. Симоненко В.Д. -«Технология» 10кл.
4. СимоненкоВ.Д.Тищенко А.Т., учебник «Технология. Индустриальные технологи. 7 класс» М.: Вентана-Граф, 2014.
5. Основы ведения крестьянского хозяйства. И.А Сасова. Дрофа/М.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Достижение цели предполагает решение ряда задач:

- формировать политехнические знания и экологическую культуру;
- прививать элементарные знания и умения по обработки материалов;
- знакомить с основами современного производства, деревообработки и металлообработки;
- развивать самостоятельность и способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- обеспечивать учащимся возможность самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтного общения;
- овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- использовать в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкуренто-способности при реализации.

Требования к уровню подготовки учащихся

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих работ с элементами проектной деятельности. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце года обучения. Вместе с тем методически построен учебный план занятий с введением элементов творческой проектной деятельности в учебный процесс в течение учебного года, не заменяя этим системное обучение.

В результате изучения технологии учащиеся должнызнать:

- основные технологические понятия и характеристики;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования; соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;
- использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания ценностей материальной культуры для жизни и развития человека, формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека, результатов слияния духовной и материальной культуры;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- обеспечивающего сохранение здоровья; изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- изготовления или ремонта изделий поделочных материалов с использованием ручных инструментов, применение контрольно-измерительных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта труда;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Условные обозначения, используемые в тексте программы: ТБ – техника безопасности, МОБУ СОШ – муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа, ПЭВМ – персональная электронно-вычислительная машина, Ч-час.

Содержание учебного предмета

На основании примерных программ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 5-11 классах. В данной программе выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения, что представлены в табличной форме.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает использование нетрадиционных форм уроков, в том числе:

- межпредметных интегрированных уроков;
- проектной деятельности по ключевым темам урока.

Для решения познавательных и информационно-коммуникативных задач процесса обучения данная программа предусматривает использование следующего дидактико-технологического оснащения, включая словари, справочники.

Средства, используемые с помощью компьютера:

- библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- слайд-лекции по ключевым темам курса: электронные учебные пособия; редакторы текста, презентации электронных страниц, графические редакторы;
- принтерные распечатки тестов (на различные темы);
- индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);
- схемы, плакаты, таблицы;

Техническое творчество в 10-11 классах

Цель изучения этого раздела - способствовать формированию у учащихся художественной культуры как составной, частиматериальной и духовной культуры, художественно-творческой активности; помочь им в овладениобразным языком декоративно-прикладного, искусства. Предполагаемая программа построена так, чтобы дать школьникам представление о разных видах декоративно-прикладного искусства и его значении в жизни каждого человека.

Художественная деятельность учащихся на занятиях находит разнообразные формы выражения при изготовлении различных изделий. Творческое развитие школьников осуществляется через знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства, традициями народных ремесел, образцами дизайнерских разработок. Большое значение имеет обсуждение художественных выставок и работ одноклассников, поиск и подбор иллюстраций для составления коллекции школьного музея декоративно-прикладного искусства.

Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение, результатами труда, возбуждает желание к последующей деятельности. Именно поэтому данная программа предлагает вести обучение трудовым навыкам в неразрывной связи с художественной обработкой материалов и ставит своими основными задачами: сформировать у школьников эстетическое отношение к труду, научить пользоваться инструментом, станками и оборудованием, ценить красоту.

В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей школьников. Все объекты труда подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально познавательными с точки зрения политехнического обучения, имели эстетическую привлекательность и давали представление о традиционных художественных видах обработки древесины или металла.

Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся

Учащиеся10-11 классов должны:

- знать основные сведения о системности мира, потребностях человека и общества, их глобальных и частных (индивидуальных) проблемах;
- зависимость развития техники от потребностей человека;
- знать перспективы развития техники;
- влияние техники на интеллектуальное и духовное развитие человека;
- знать устройство технического объекта как системы, понятие подсистемы ,надсистемы и элемента системы;
- знать законы и закономерности строения и развития техники; модели технических систем;
- иметь понятия технического творчества как вида технологии; методы технического творчества;
-знать народные ремесла и промыслы России;
- выполнять столярные элементы;
- уметь отлаживать и настраивать инструменты;
- уметь выполнять слесарные работы (нарезать резьбу);
- уметь выполнять столярные работы (изготавливать рамки, шкатулки);
- знать стадии и процедуры проектирования объектов техники; методы решения задач проектирования;
- знать последовательность информационного поиска и источники информации;

-знать основы патентного закона Российской Федерации;
- знать порядок разработки заявки на изобретение;
- уметь провести информационный поиск;
- уметь разрабатывать элементы творческого задания и эскизного проекта на новое техническое решение;
- уметь оформлять техническое описание творческого проекта;

Тематическое планирование по технологии в 10 классах

№	Разделы	к/ч	Примечание
I	Технология обработки древесины ИНСТРУКТАЖ по Т.Б	13	Сахипов Ф.Ф. «Технология художественной резьбы по дереву и бересте» Уфа 2011г.
II	Черчение и графика	2	
III	Технологии машинной обработки древесины	5	Учебник-«Технология. Индустриальные технологи. 6, 7 класс»А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2014.
IV	Технология обработки металлов. ИНСТРУКТАЖ по Т.Б.	5	Учебник-«Технология. Индустриальные технологи. 7 класс»А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2014.
V	Современное производство и профессиональное самоопределение	2	Интернет ресурсы
VI	Основы художественного проектирования изделий	8	СимоненкоВ.Д.-«Технология» 10кл.
	Итого	35	

Тематическое планирование по технологии
11 класс

№	Разделы программы	Количество часов
I	Технология обработки древесины	5
II	Современное производство и профессиональное самоопределение	5
III	Черчение и графика	2
IV	Технология обработки металлов	4
V	Электротехнические работы	4
VI	Технология художественной обработки древесины	7
VII	Проектные работы	7
Всего:		34

Приложение № 2

Календарно- тематическое планирование 10 класс

№	Наименование темы	10а Дата планируемая	Дата фактическая	10б Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
1	Инструктаж ТБ. Народные ремесла и промыслы России	4.09		8.09		
2	Планирование изделия. Основы материаловедения	11.09		15.09		
3	Организация рабочего места	18.09		22.09		
4	Применение ручных электрифицированных инструментов.	25.09		29.09		
5	Правила, приемы и технологии выполнения резных изделий	2.10		6.10		
6	Способы художественной обработки древесины	9.10		13.10		
7	Контурная и скобчатая резьбы	16.10		20.10		
8	Декоративные особенности рельефной резьбы	23.10		27.10		
9	Технология рельефной резьбы	6.11		10.11		
10	Народные традиции в домовой резьбе	13.11		17.11		
11	Основные элементы башкирского декоративного убранства	20.11		24.11		
12	Технологии изготовления скульптурных изделий	27.11		1.12		
13	Башкирская резная утварь	4.12		8.12		
14	Геометрические построения	11.12		15.12		
15	Шпоночное и штифтовое соединения	18.12		22.12		
16	Декоративные работы по дереву на токарном станке	25.12		29.12		
17	Техника токарных работ .	15.01		19.01		
18	Формирование профиля изделия	22.01		26.01		
19	Вытачивание внутренних полостей	29.01		2.02		
20	Отделка изделия красителями	5.02		9.02		
21	Просеченный металл. Чеканка	12.02		16.02		
22	ТВ-4 как технологическая машина	19.02		2.03		
23	Управление токарно-винторезным станком	26.02		16.03		
24	Приемы работы на токарно-винторезном станке	5.03		23.03		
25	Технология обработки деталей на ТВ 4	12.03		6.04		
26	Изготовитель художественных изделий из дерева	19.03		13.04		
27	Резчик по дереву и бересте	2.04		20.04		
28	Понятия об основах проектирования	9.04		27.04		
29	Алгоритм дизайна Критерии оценки проекта.	16.04		18.05		
30	Научный подход в проектировании изделий	23.04		18.05		

31	Выбор материалов	30.04		25.05		
32	Составление технологической карты	7.05		9.03		
33	Расчет себестоимости	14.05		23.02		
34	Выполнение творческого проекта	21.05		4.05		
35	Защита и оценка проекта	21.05		11.05		

Календарно- тематическое планирование 11 класс

№	Наименование темы	11а Дата планируемая	Дата фактическая	11а Дата планируемая	Дата фактическая	Примечание
1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ Цели и задачи курса.	8.09		8.09		
2	Традиции украшения современных домов	15.09		15.09		
3	Художественная обработка изделий на СТД 120 М	22.09		22.09		
4	Точение фасонных поверхностей.	29.09		29.09		
5	Понятия творчества и развитие творческих способностей	6.10		6.10		
6	Профессиональное самоопределение	13.10		13.10		
7	Профессии и специальности	20.10		20.10		
8	Современные технологии	27.10		27.10		
9	Потребности в товарах и услугах	10.11		10.11		
10	Маркетинг и менеджмент	17.11		17.11		
11	Сборочные чертежи	24.11		24.11		
12	Деталирование	1.12		1.12		
13	Управление ТВ-4.	8.12		8.12		
14	Технологическая карта изготовления центра для СТД-120 М	15.12		15.12		
15	Внутреннее и наружное точение конуса	22.12		22.12		
16	Сборка деталей конуса	29.12		29.12		
17	Инструктаж по ТБ. Понятие устройства автоматики. Мультивибратор	19.01		19.01		
18	Подготовка элементов мультивибратора	26.01		26.01		
19	Сборка элементов мультивибратора	2.02		2.02		
20	Проверка работы мультивибратора	9.02		9.02		
21	Техника выполнения пропильной резьбы.	16.02		16.02		
22	Техника выполнения накладной резьбы	2.03		2.03		
23	Техника выполнения плоскорельефной резьбы	16.03		16.03		
24	Рельефная резьба и ее виды	23.03		23.03		
25	Техника выполнения барельефной резьбы	6.04		6.04		
26	Техника выполнения горельефной резьбы	13.04		13.04		
27	Отделка рельефной резьбы	20.04		20.04		
28	Выбор и утверждение темы проекта	27.04		27.04		
29	Алгоритм решения изобретательских задач	18.05		18.05		

30	Научно-техническая революция, ее влияние на окружающую среду. Природоохранные технологии	25.05		25.05		
31	Выполнение технологических операций	23.02		23.02		
32	Экономическая и экологическая оценка	9.03		9.03		
33	Составление документации проекта	4.05		4.05		
34	Защита творческого проекта	11.05		11.05		