

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Климкин М.Н.

Приказ № 139 от 28. 01.2019

Программа

ЛТО

«Юность»

**МОБУ СОШ №2 села Кармаскалы
Кармаскалинского района РБ**

на 24.06 – 30.06.2019 года

Паспорт программы

Наименование	Программа оздоровительного центра с дневным пребыванием детей
Направленность	Социально-педагогическая
Тип	Комплексная целевая
Уровень реализации	Учрежденческий: муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения муниципального района Кармаскалинский район
Основания для разработки и реализации программы	<p>Конвенция ООН «О правах ребенка»</p> <p>Законы РФ:</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</p> <p>Конституция Российской Федерации,</p> <p>"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017)</p> <p>"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017)</p> <p>Закона РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. (с изменениями от 13.01.2001 г.), «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации</p> <p>Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688. Постановление Правительства РБ от 15.03.2010 г. № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в РБ»;</p>

<p>Стратегические ориентиры</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Полноценное проживание каждым ребенком каникулярного времени, как самоценного этапа жизни; · Использование каникул для позитивной социализации детей, их физического, интеллектуального и нравственного развития; · Сотрудничество и сотворчество участников совместной, продуктивной деятельности, направленной на развитие творческих качеств детей, подростков и педагогов.
<p>Цель программы</p>	<p>Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.</p> <p>Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в новых условиях.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Создание необходимых условий для полноценной занятости каникулярного времени, оздоровления подростков; · Проверить качество усвоения пройденного материала проведением проверочных работ по предметам. · Создание целостной системы оценки деятельности образовательного учреждения по организации отдыха детей в период весенних каникул; · Разработка системы критериев оценки качества оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности во время работы центра; · Формирование эффективной педагогической, экономической и управленческой деятельности в период функционирования профильного ЦДП; · Совершенствование психолого-педагогического сопровождения
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>1.Подготовительный этап (март): Подбор кадров Комплектование групп Разработка документации Издание приказов об организации лагеря Работа с родителями и детьми Разработка программы деятельности лагеря</p>

	<p>Осмотр помещений Подготовка методических материалов Проведение инструктажей с сотрудниками лагеря 2. Основной этап: Родители, дети, педагоги организаторы программы Познают, отдыхают, трудятся Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации Укрепляют свое здоровье 4. Заключительный этап</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Реализация программы призвана способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; - эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; - Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
Разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Концептуальное обоснование программы. 3. Механизм реализации программы. 4. Кадровое обеспечение. 5. Результаты реализации программы.
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Отчетность по организации весеннего профильного лагеря, отчетность об использовании финансовых средств.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Не формальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью до 40 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х и 10-х классов на 7 календарных дней. Каждая бригада работает на различных объектах.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования,
- самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 21.07.2014)

"Об образовании в Российской Федерации"

(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)

«О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Конституция Российской Федерации,

Закона РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. (с изменениями от 13.01.2001 г.), "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017)

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации

Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Постановление Правительства РБ от 15.03.2010 г. № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в РБ»;

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><u>Подготовительный этап</u></p> <p>1. Работа по подготовке программы = с педагогическим коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;д) прохождение инструктажа по технике безопасности. <p>= с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведение родительских собраний в 8и - 10 – х классах по планированию летней занятости детей;б) проведение анкетирования. <p>= с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none">а) проведение анкетирования;б) оформление документации. <p>2. Разработка документации</p> <ul style="list-style-type: none">- положение о лагере- социальный паспорт лагеря<ul style="list-style-type: none">- штатное расписание- график работы персонала- изучение документов по технике безопасности- составление должностных инструкций- приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	<p>май</p> <p>апрель – май</p>
	<p>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none">- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря- определение фронта работ и подготовка необходимого	<p>май</p>

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

	Организационный этап Составление списков отрядов Подготовка к дальнейшей деятельности по программе	май
2	Основной этап Реализация основных положений программы	июнь
3	Заключительный этап Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	июнь

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 20 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

= Территория, помещения. При работе лагеря используется территория МОБУ СОШ№2 с. Кармаскалы, спортивная площадка, актовый зал, кабинеты: комнаты отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал.

= Оборудование. Для успешной реализации программы используется:
Перчатки для сельскохозяйственных работ
Садовый и уборочный инвентарь
Спортивный инвентарь
Аппаратура
Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования, Линейка (в случае плохой погоды)	Физрук

3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Физрук
4.	Школьный двор	Работы отряда «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Кабинет информатики	Проведение мероприятий игры	Администрация лагеря
8.	Школьная столовая	Завтрак	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря, руководитель программы;
- заведующий хозяйством;
- социальный педагог;
- педагог – психолог;
- инструктор по физкультуре;
- воспитатели ;
- библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- использование эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. •Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. • Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение районного музея. Выставки детских работ.

<p style="text-align: center;">Спортивно-оздоровительное</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. <ul style="list-style-type: none"> • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование. Викторины.</p>
<p style="text-align: center;">Досуговое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
<p style="text-align: center;">Творческое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. • Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. • Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание детей принимать участие в работе кружков. • Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. • Личная заинтересованность в проведении КТД. • Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>

Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение трудовых практических умений и навыков. • Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. • Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Психологические тесты.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
5. Оформление фотогазеты.

ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день	Встреча детей Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря Определение законов лагеря Формирование отрядов Знакомство с режимом, планом работы Открытие лагеря
2 день	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы (прополка и посадка цветов) Игры на свежем воздухе
3 день	«Трудовой десант» – благоустройство цветника на площади Просмотр фильмов документальных, художественных и других, пропагандирующих здоровый образ жизни, анкетирование подростков на тему «Профилактика наркомании. Мое отношение к алкоголизму и наркомании»- Досуг –викторина «Как я знаю ПДД»
4 день	Поливка комнатных цветов в школе и кабинетах Досуг–беседа «Что делать при тепловом ударе?» Соревнования по волейболу
5 день	Акция «Озеленим кабинеты», пересадка комнатных цветов Досуг-беседа «О вреде наркотиков, алкоголя и курения»
6 день	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы Беседы о ядовитых растениях и грибах Соревнования по шашкам
7 день	Закрытие смены лагеря Подведения итогов.

Законы жизни лагеря

Закон главной тропы:

нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе со всеми.

Закон чистоты:

соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

Закон единого плеча:

поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

Закон зелёного друга:

береги природу, не обижай братьев меньших.

Закон мудрой совы:

читай каждый день и будешь умней.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке _____

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/ _____

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/ _____

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/ _____

/Владеете столярным делом/ _____

/Умеете шить и т. д./ _____

/Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты сможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.

2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.

3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.

4. Я участвовал в _____.

5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.

6. Я научился _____, благодаря _____.

7. В этой смене мне не понравилось _____.

8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____

Почему? _____.

9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.

10. Я бы хотел изменить _____.

11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы! Нам было очень приятно с тобой работать. До встречи!

Литература

1. Инновационные формы внеклассной работы / авт.-сост. О. В. Вербицкий, А. Р. Борисевич, В. Н. Пунчик. – Минск: Красико – Принт, 2010.

2. Краски лета, методические рекомендации для организаторов летнего досуга
Методические рекомендации по организации летнего досуга детей и подростков в условиях загородных оздоровительных для старших вожатых, методистов и заместителей директоров по воспитательной работе
Самара 1998 <http://links.zerkalenok.ru/classifieds/detail.php?id=2>

3. Методические рекомендации по организации летнего отдыха детей/
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей «Детско - юношеский центр»/ Курган, 2012. 36с.
<http://prospekt45.ru/uploads/kfiles/files/>

4. Мыздрик Е. В., Макарова Р. Т., Чернышова Т. В. Организации воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием. Методические рекомендации. – Москва, 2012

5. Организация отдыха и оздоровления детей. Нормативно-правовые акты РФ.
Нормативно-правовые акты http://www.admoil.ru/otdih_detei.html

6. Социально-педагогическое сопровождение становления личности ребенка в условиях оздоровительного учреждения: методическое и практическое пособие /Сост. Т. И. Зверкова. – Минск: НЦХТДМ, 2009.

7. Электронная библиотека. Летний лагерь <http://summercamp.ru/index.php>

8. Оригинал публикации: <http://uchkopilka.ru/letnij-lager/organizatsiya-deyatelnosti-letnego-lagerya/1114-programma-letnego-ozdorovitelnogo-lagerya-s-dnevnyim-prebyvaniem-veterok>

