

МР Кармаскалинский район РБ

Согласовано

Начальник отдела образования
администрации МР

Кармаскалинский район РБ

 М.Р. Исанбаева

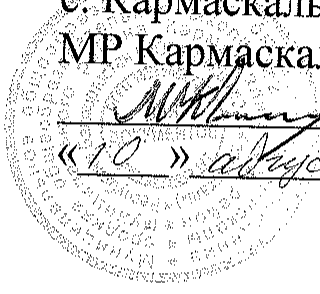
« 22 » _____ 2018 г.

Утверждаю

Директор МОБУ СОШ №2

с. Кармаскалы

МР Кармаскалинский район РБ

 М.Н. Климкин

« 10 » августа 2018 г.

Согласовано

Начальник ОГИБДД УМВД

России по Кармаскалинскому

району подполковник полиции

М.Р. Габдрахманов

 « 08 » _____ 2018 г.

ПАСПОРТ

по обеспечению безопасности дорожного движения
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа №2

с. Кармаскалы муниципального района

Кармаскалинский район РБ

Содержание:

1. Справочные данные.
2. Информация об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Основные направления и формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
5. Копия приказа о назначении ответственного за работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Организация дорожного движения:
 - 6.1. Схема движения автобуса.
 - 6.2. Схема безопасного движения детей в школу.
7. Организация работы по изучению ПДД и профилактике ДДТТ:
 - 7.1. Календарно-тематическое планирование классных руководителей.
 - 7.2. План-график проведения бесед, инструктажей с обучающимися.
 - 7.3. Планирование профилактических операций «Внимание – дети!».
8. Нормативно-правовая база по организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ
9. Информационный уголок по БДД (перечень материалов)
10. Методическая база для организации работы по изучению ПДД и ПДДТТ
11. Методическая копилка (перечень методических рекомендаций, памяток и др.)
12. Данные о деятельности отрядов ЮИД
13. Справочные сведения

1. Справочные данные

Директор Климкин Михаил Николаевич 834765 2-12-47
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по учебной работе Ахмирова Расима Исмагиловна 834675 2-20-08
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора по воспитательной работе Фатхутдинова Лина Раисовна 834765 2-20-08
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Преподаватель ОБЖ Гайнетдинов Ильдар Масхутович

Ответственный за работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма Фатхутдинова Лина Раисовна (Приказ № 224 от 27.06.2018г)

Сотрудник ОГИБДД, закрепленный за ОУ Фатыхова Гульнара Ильдусовна
Количество обучающихся в ОУ 683

Наличие уголка по БДД первый этаж коридор начальных классов

Наличие транспортной площадки (место расположения) нет

Наличие методической литературы и наглядных пособий имеется

Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в календарных планах воспитательной работы классных руководителей _____имеется_____

Наличие школьного автобуса _____имеется ПАЗ 53_____

В каких классах проводятся занятия по БДД 1-11 классы

Количество занятий по БДД 1-4 классы -10 часов в год, 5-9 классы -10 часов в год, 10-11 классы – 10 часов в год

Как проводится обучение по БДД (уроки, классные часы, дидактические игры мероприятия, работа с родителями и т.д.)

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД: проводятся в 1-11 классах.

Проведение инструктажей по БДД _проводится 1раз в четверть
Количество отрядов ЮИД _____1_____

Количество детей в отрядах ЮИД _____15

Количество выступлений отрядов ЮИД _____5_____

2. Организация работы по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма

Анализ работы

по профилактике дорожного движения и детского дорожно - транспортного травматизма МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы за 2017-2018 год.

Сохранение жизни и здоровья детей — одна из основных целей и смысл существования человеческого общества. Конвенция о правах ребенка утверждает неотъемлемое право каждого ребенка на жизнь и обязывает государство обеспечивать "в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка"
Ст. 6

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Но к сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача педагогов была – доступно, в игровой форме разъяснить правила детям, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Главной целью в этом учебном году было совершенствование форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения среди детей, педагогов и родителей.

А приоритетными задачами стали:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов посредством их обучения правилам дорожного движения и методике проведения занятий по привитию ребенку приемов его безопасного поведения на дороге.

2. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях сельского и городского движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

4. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется согласно плану совместных мероприятий ГИБДД по Кармаскальскому району по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлены: «Уголок безопасности дорожного движения», «Правила дорожного движения», которые постоянно обновляются. Данные стенды использовались для оперативной информации, где размещались сведения о детях, пострадавших в ДТП в городе, в районе; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, областных,

городских, районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; вопросы викторины по ПДД, загадки; рекомендации родителям.

Хочется отметить, что в игровой форме с использованием ИКТ технологий у детей незаметно для них самих приобретаются навыки безопасного поведения на дороге. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты « Дорога в школу и - домой» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно. Родители активно привлекаются к делам классов, таким, как походы в кинотеатры и районную библиотеку, экскурсии , на которых они наряду с классными руководителями отвечают за безопасность школьников.

В школе систематически организовывались встречи с представителями ГИБДД, на которых ребята повторяли правила, участвовали в играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирали ошибки в поведении пешеходов.

В целях профилактики детского травматизма в нашей школе проведены мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения «Внимание - дети!» Мероприятия, посвящённые теме ПДД, в нашей школе всегда актуальны. К сожалению, дорожно-транспортные происшествия с участием детей не редкость. Поэтому профилактическая работа по детскому дорожно-транспортному травматизму с участием детей очень необходима. С целью углубления знаний обучающихся правилам дорожного движения и формирования представления школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам, классные руководители 1-11 классов и учитель ОБЖ в течение учебного года по плану проводили мероприятия, целью которых стала повторить правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности. Были поставлены следующие цели:

- 1 Выявить уровень готовности учащихся решать дорожно-транспортные ситуации.
2. Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.
3. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

При проведении были использованы различные формы работы:

в младших и средних классах обучающиеся на практике применяли свои знания о передвижении по улицам и дорогам; классные руководители провели виртуальные прогулки по улицам села и города с использованием ИКТ, в стихотворной форме на примере поведения сказочных героев ребята рассказали о важности соблюдения правил дорожного движения и водителями и пешеходами; разработали памятку «Азбука движения».

Правила поведения на улице складывались в результате большого опыта в жизни общества. Эти правила должны выполнять все учащиеся и родители.

В течение учебного года классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: « Дорога в школу и домой», « Что мы знаем о светофоре», «ПДД с учетом погодных условий», « Я – пешеход», « Я – скутерист», « Нужны ли правила для велосипедистов».

Для предотвращения дорожно-транспортных происшествий в школе ежедневно классными руководителями и учителями-предметниками проводятся минутки по профилактике ДДТТ.

Прошли тематические классные часы: «Дорожная Азбука».

Работа отряда ЮИД

В начале учебного года, был составлен план работы отряда ЮИД « БОНД». Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В начале учебного года при проведении декадника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с учащимися начальных классов: «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», викторины « Учим ПДД», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны».

Отряд ЮИД нашей школы принял участие в акции ГИБДД «Яратам ПДД» . В рамках данной акции инспектор БДД ОГИБДД ОМВД России по Кармаскалинскому району Фатыхова Г.И. вместе с юидовцами вышли на улицы села Кармаскалы. Каждому водителю и пешеходу ребята подарили сердечки со стихами собственного сочинения. Взрослые благодарили участников акции и обещали , что они будут предельно осторожны на дорогах. Также юидовцы выступили перед ребятами детского сада №1 и учащимися СОШ д. Мукаево. Ребята показали презентацию, повторили с детьми правила дорожного движения, загадывали загадки, пели песни о ПДД.

В течении учебного года отряд ЮИД занимался активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

3. Основные направления работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018 - 2019 учебный год

Цели и задачи:

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания родительской общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат:

- совершенствование профилактической работы по БДД в школе;
- сформированность навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направления деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ОГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа:

- обновление положений конкурсов, соревнований;
- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД.

Инструктивно- методическая работа:

- проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками по безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа:

- проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- конкурсы рисунков, плакатов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ.

Мероприятия, запланированные по плану:

Профилактические операции «Внимание дети».

Составление маршрута движения учащихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Разработка схем безопасного маршрута движения детей из дома в школу и обратно.

Общий сбор отряда ЮИД.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДДТТ».

Совещание с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Безопасное колесо».

Встреча с сотрудником ОГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДДТТ.

Формы работы:

- классные часы, тематические занятия,
- профилактические беседы с обучающимися, их родителями,
- инструктажи, изучение правил дорожного движения,
- конкурсы, викторины, соревнования,
- отработка умений и навыков безопасного поведения и движения на дорогах.

4. План

работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы на 2018 - 2019 учебный год

Цель : Предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних подростков. Формирование правовой культуры учащихся.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения;

- оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации;
- научить учащихся соблюдать дисциплину и порядок в школе, правильно вести себя в общественных местах;
- предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений;
- способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушению;
- обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;
- осуществление защиты несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Проведение производственного совещания Совета профилактики правонарушений	сентябрь	Климкин М.Н. Фатхутдинова Л.Р. Рахимова А.Ф	
2	Выявление детей и семей, стоящих на учете в школе, в ПДН, в КДН и составление списков	сентябрь	Кл. рук-ли., Рахимова А.Ф Фатхутдинова Л.Р.	
3	Выявление учащихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях	систематически	Кл. рук-ли., Рахимова А.Ф Фатхутдинова Л.Р	
4	Систематическая работа со списком и картотекой.	в течение года	Кл. рук-ли., Рахимова А.Ф Фатхутдинова Л.Р	
5	Совет по профилактике	Раз в месяц	Рахимова А.Ф Фатхутдинова Л.Р	
6	Постановка учащихся группы «риска» на школьный учет	По мере выявления	Кл. рук-ли, Рахимова А.Ф	
7	Снятие с учета в связи с исправлением поведения	систематически	Кл. рук-ли, Рахимова А.Ф	
8	Планирование и корректировка	в течение	Инспектор ОПН,	

	работы по профилактике правонарушений совместно с инспектором ОПШН.	года	Рахимова А.Ф Фатхутдинова Л.Р.	
9	Участие в проведении операций "Подросток", "Лето", "Семья" «Улица» и пр.	в течение года	Кл. рук-ли, Рахимова А.Ф Фатхутдинова Л. Р.	
10	Проведение тематических классных часов, посвященных проблеме занятости в свободное время.	Один раз в четверть	Кл. руководители Рахимова А.Ф	
11	Использование возможностей кружков, секций, объединений по интересам в школе и в учреждениях дополнительного образования	в течение года	Кл. руков-ли,	
12	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся, склонным к употреблению алкоголя, наркотиков и токсических веществ и правонарушениям.	в течение года	Кл. рук-ли., Рахимова А.Ф Фатхутдинова Л.Р	
13	Взаимопосещения классных часов и мероприятий профилактического характера классными руководителями с целью обмена опытом	В течение года	Кл. руков-ли	
14	Своевременная постановка на внутришкольный учет детей с отклоняющимся поведением	В течение года	Кл. рук-ли., Рахимова А.Ф Фатхутдинова Л.Р	
15	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на учете: ОПШН, "группы риска" и родителями.	В течение года	Кл. рук-ли., Рахимова А.Ф Фатхутдинова Л.Р	
16	Посещение семей "группы риска".	В течение года	Кл. рук-ли., Рахимова А.Ф Фатхутдинова Л.Р	
17	Ежедневный учет посещаемости занятий, своевременное сообщение родителям о пропуске занятий.	В течение года	Кл. рук-ли, Рахимова А.Ф	
18	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Работа с ними.	В течение года	Кл. рук-ли, Рахимова А.Ф	
19	Организация встреч с родителями,	В течение	Кл. рук-ли.,	

	с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	года	Рахимова А.Ф Фатхутдинова Л.Р	
20	Обучение и воспитание по формированию ценностей здорового образа жизни через предмет биология, ОБЖ, литература, химия, история и пр.	В течение года	Учителя-предметники,	
21	Рассматривать вопросы по профилактике правонарушений на педсоветах или совещаниях.	1 раз в четверть	Администрация	
22	Организация мониторинга по вопросу здорового образа жизни.	1 раз в год	Кл. руков-ли,	
23	Привлечение членов родительского комитета к посещению неблагополучных семей	В течение года	Администрация кл. руков-ли	
24	Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете инспекции, с учениками, чьи семьи находятся в социально опасном положении, не желающими соблюдать Устав школы, злостных нарушителей норм поведения на уроках и во внеурочное время.	По мере необходимости	Кл. рук-ли., Рахимова А.Ф Фатхутдинова Л.Р	
25	Индивидуальные семейные консультации	По мере необходимости	Кл. рук-ли., Рахимова А.Ф Фатхутдинова Л.Р	

5.

Копия приказа о назначении ответственного за работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Организация дорожного движения

6.1. Схема движения автобуса.



Наименование маршрута: Урал –Кармаскалы-Урал, расстояние маршрута 7,5 км, промежуточные пункты д. Алексеевка.

Характеристика дорожного полотна:

7,5 км. – дорожное покрытие асфальт.

Дорогая ровная , без ямок

Знаки, разметка, указатели:

7,5 км. дороги имеют дорожную разметку. На выезде из д. Урал знак «Уступи дорогу», на 1км, на 2км, 2,2км, 3км - знак «Примыкание второстепенной дороги», опасных поворотов нет на маршруте .

Опасные участки:

1 Выезд на главную дорогу в с. Кармаскалы .

2. Выезд на республиканскую трассу «Уфа -Белорецк.»

Опасных остановок на маршруте нет.

6.2. Схема безопасного движения детей в школу.



7. Организация работы по изучению ПДД и профилактике ДДТТ

7.1. Календарно-тематическое планирование классных руководителей.

Календарно-тематические планы всех классных руководителей по 10-часовой программе

7.2. План-график проведения бесед, инструктажей с обучающимися.

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Проведение уроков по изучению ПДД	Ежемесячно
2.	Проведение тематических родительских собраний	1 раз в четверть
3.	Организация практических занятий	Сентябрь, май.
4.	Проведение КТД по предупреждению ДДТТ внутри класса	В течение года
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение.	В течение года
6.	Проведение бесед-минуток по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	В начальных классах ежедневно на последнем уроке
7.	Участие в работе отряда ЮИД	В течение года
8.	Участие в общешкольных профилактических мероприятиях.	В течение года
9	Инструктаж по ДДТТ	1 раз в четверть Перед поездками

7.3. Планирование профилактических операций «Внимание – дети!».

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Обновление паспорта «Дорожной безопасности».	До 10.08.	Администрация школы	Силикеева Е.В. Фатхутдинова Л.Р.	
2	Разработка плана мероприятий направленных на предупреждение детского травматизма «Внимание – дети!»	20.08.	Кабинет ВР	Фатхутдинова Л.Р.	
3	Обсуждение с родителями учащихся вопроса родительского контроля использования учащимися – пешеходами светоотражающих приспособлений в темное время суток и правилам перевозки водителями легковых автомобилей несовершеннолетних учащихся к образовательным учреждениям, а также о недопустимости использования несовершеннолетними учащимися мопедов и скутеров.	Первая неделя сентября	Родители учащихся 1 – 11 классов	Классные руководители 1 – 11 классов	
4	Освещение вопросов предупреждения детского Дорожно - транспортного травматизма на стендах по БДД	Весь период	1-11 классы	Фатхутдинова Л.Р. Классные руководители 1 – 11 классов	
5	Инструктаж по ТБ при перевозке детей на школьном автобусе и автомобильным транспортом	5.09	Классные руководители	Фатхутдинова Л.Р.	
6	Школьная акция «ЗАСВЕТИСЬ!!!»	04.09.	1-5 классы	Фатхутдинова Л.Р. Асадуллина А.Р.	

				Кл. руководители	
7	Посвящение первоклассников в юные пешеходы	Вторая неделя сентября	1а, 1б классы	Фатхутдинова Л.Р. Инспектор ГИБДД Фатыхова Г.И.	
8	Ситуативная - игра – «Пешеход – отличник»	11.09.	1-2 классы команда ЮИД	Фатхутдинова Л.Р. Асадуллина А.Р. Кл. руководители	
9	Конкурс – викторина «Это должен знать каждый!»	11.09.	3-4 классы команда ЮИД	Фатхутдинова Л.Р. Асадуллина А.Р. Кл. руководители	
10	Конкурс – соревнование на знание ПДД	8.09.	5-7 классы команда ЮИД	Фатхутдинова Л.Р. Асадуллина А.Р. Кл. руководители	
11	<p>Неделя безопасности «Безопасная дорога в школу»</p> <p>1) Разработка памятки и индивидуального маршрута школьника-пешехода «Безопасный путь ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»</p> <p>2) Тематические уроки, беседы и Классные часы по ПДД</p> <p>3) Тестирование учащихся на уроках ОБЖ и автодела по знанию ПДД</p> <p>4) Проведение родительских собраний и бесед с родителями-водителями «Жизнь ваших детей зависит от вас!»</p>	с 03 по 8 сентября	<p>1-7 класс</p> <p>1-11 классы</p> <p>8-11 классы</p>	<p>Фатхутдинова Л.Р.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя ОБЖ и автодела</p> <p>Классные руководители</p>	

8. Нормативно-правовая база по организации профилактической работы по предупреждению ДДТТ

- 1) Федеральный закон РФ «Об образовании»;
- 2) Федеральный закон РФ от 10.12.95 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 22 августа 2004 года);
- 3) Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»;
- 4) Приказ МВД РФ от 25.01.07 г. №767 «Вопросы организации сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции»;
- 5) Приказ МВД РФ от 02.07.02 г. № 627 «О мерах по совершенствованию деятельности ГИБДД и укреплению доверия к ней со стороны участников дорожного движения»;
- 6) Приказ МВД РФ от 02.12.03 г. № 930 «Наставление по организации деятельности ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения»;
- 7) инструкция лицу, ответственному за работу по профилактике дорожного движения в образовательных учреждениях;
- 8) приказы о назначении ответственных лиц за работу по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях;
- 9) инструкция для педагогических работников ОУ по предупреждению дорожного транспортного травматизма с обучающимися и воспитанниками;
- 10) инструкция по охране труда при проведении массовых выездных мероприятий (туристских, походов, экскурсий, экспедиций, занятий в парке);
- 11) приказы о возложении ответственности за жизнь и здоровье учащихся при проведении туристских походов, экскурсий, экспедиций (внешкольных мероприятий);
- 12) методические рекомендации по обеспечению безопасности при перевозке организованных групп детей автомобильным транспортом;
- 13) методические рекомендации по работе с несовершеннолетними нарушителями норм и правил в сфере безопасности дорожного движения;
- 14) заявки на разрешение проведения внешкольных мероприятий (связанных с выездами);
- 15) журналы регистрации инструктажа на рабочем месте;
- 16) журналы проведения инструктажей с обучающимися;
- 17) журнал фиксации дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы;
- 18) совместный план мероприятий по профилактике ДДТТ, утвержденный директором школы и начальником ОГИБДД на учебный год;
- 19) циклограмма деятельности ОУ по профилактике ДДТТ;
- 20) схемы безопасного маршрута движения детей из дома в школу;
- 21) паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения ОУ;

- 22) пакет документов по организации деятельности ЮИД;
- 23) картотека обучающихся ОУ, имеющих велосипеды и скутеры;
- 24) тематические планы классных руководителей 1-11 классов по 10-часовой программе обучения основам дорожной безопасности (с фиксацией в классных журналах);
- 25) приказы, положения о проведении школьных мероприятий по профилактике ДДТТ, материалы выступлений на родительских собраниях, классных часах, материалы участия в районных конкурсах и мероприятиях;
- 26) отчеты о проведении профилактических операций «Внимание – дети!» и др.

9. Информационный уголок по безопасности дорожного движения

Перечень материалов, располагаемых на стендах:

1. Азбука безопасности. Минутка безопасности.
2. Внимание, конкурс!
3. Ура! Каникулы!
4. Нарушителям бой!
5. Родители, обратите внимание!
6. План работы по профилактике ДДТТ на учебный год.
7. План совместных общешкольных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
8. Памятка юного пешехода.
9. Схема безопасного маршрута.
10. Занимательная страничка.
11. Если случилось несчастье.

10. Методическая база школы по ПДД
(учебные пособия, журналы, газеты по ПДД)

№ п/п	Автор, издатель	Наименование	Кол-во экземпляров
1.	Всероссийская газета	Добрая Дорога Детства	
2.	Комышев В.Н.	Уроки по правилам дорожного движения в 1-9 классах	1
3.	Журнал	Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода	1
4.	Рабочая тетрадь к журналу	Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода	1

Электронные версии программ и фильмов по ПДД

Программы, игры, электронные каталоги:

1. ПДД
2. « Не игра!»
3. Интерактивная викторина « Учим дорожные знаки» (3-4, 5-6, 7-8 классы)

Фильмы:

- 1.
- 2..

11. Методическая копилка
(перечень методических рекомендаций, памяток и др.)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
3. Цель маршрута "Дом-школа":
 - а) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
 - б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
 - в) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

I. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной

опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после заземления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите

к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.

2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.

3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.

4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.

5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.

6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.

7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.

8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

12. Данные о деятельности отрядов ЮИД

1. Состав отряда ЮИД «Светофорик»

№	Ф.И.О.	Класс
1	Абдуллин Ильмир Ильшатович	6б
2	Алдакаев Радмир Магафурович	6б
3	Аралбаев Данияр Альбертович	6б
4	Асянов Радмир Ильдарович	6б
5	Гадельшин Динис Рустемович	6б
6	Гумерова Эвелина Римовна	6б
7	Давлетшина Ралина Эльвировна	6б
8	Даянова Лиана Ильгизовна	6б
9	Исхаков Арсен Равилович	6б
10	Коротченко Влас Михайлович	6б
11	Мухаметьярова Султания Мухаммаджановна	6б
12	Нургалеева Эльвина Зульфировна	6б
13	Самвелян Леонидас Саргисович	6б
14	Тимофеева Анна Валерьевна	6б
15	Чингизов Булат Фанзилевич	6б

2. План занятий с отрядом ЮИД

Тематический план занятий отряда ЮИД "Светофорик"

1. Правила безопасного движения	1ч.
2. Остановочный путь транспортных средств.	1ч.
3. Движение транспортных средств.	1ч.
4. Назначение дорожной разметки.	2ч.
5. Сигналы светофора; регулировщика.	2 ч.
6. Движение на велосипеде.	2ч.
7. На железной дороге.	1ч.
8. Технические требования, предъявляемые велосипедистам.	1ч.
9. На сельских дорогах.	2ч.
10. Поведение учащихся при ДТП.	4ч.
11. Дорожные знаки.	4ч.
12. Движение пешеходов.	2ч.
13. Обязанности пешеходов.	3ч.
14. Велосипед с подвижным двигателем, мопед, скуттер	2ч.
15. Первая медицинская помощь пострадавшим в ДТП.	6ч.

3. План работы отряда ЮИД на текущий учебный год.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Провести организационное собрание отряда, избрать командира, его заместителя. Ознакомить с планом работы отряда.	Сентябрь	Асадуллина А.Р. Командир ЮИД
2.	Изучение Правил дорожного движения. Проведение теоретических и практических занятий, согласно тематическому плану	В течение года	Асадуллина А Р Командир ЮИД
3.	Обновление стенда БДД, ЮИД	В течение года	Группа пропаганды Фатхутдинова Л.Р Асадуллина А.Р Командир ЮИД
4.	Осенний декадник «Дорога требует дисциплины» Выступление перед учащимися 3-4 классов	Октябрь	Фатхутдинова Л.Р Асадуллина А.Р
5.	Акция «Внимание, дорога!» в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД	Сентябрь	Фатыхова Г.И Фатхутдинова Л.Р Асадуллина А.Р Командир ЮИД
6.	Участие в подготовке и проведении Декады безопасности дорожного	Сентябрь, апрель	Командир ЮИД Фатхутдинова Л.Р

	движения		Асадулина А.Р
7.	Интеллектуально-познавательная игра «Жезл»	Апрель	Фатхутдинова Л.Р Асадуллина А.Р Командир ЮИД
8.	КВН «Загадки светофора» (1-4, 5-6 классы	март	Фатхутдинова Л.Р Асадуллина А.Р Командир ЮИД Классные руководители
9.	Компьютерная игра «Не игра» (1-7 классы)	В течение года	Командир ЮИД
10	Занятия на интерактивной доске по изучению ПДД	В течение года	Классные руководители
11.	Подготовка и проведение внутришкольного и районного конкурсов «Безопасное колесо».	Сентябрь, апрель	Гайнетдинов И.М. Фатхутдинова Л.Р.
12.	Участие в районных соревнованиях ЮИД «Светофор»	Согласно положения о районном конкурсе ЮИД	Фатхутдинова Л.Р Асадуллина А.Р
13.	Конкурс лучшего знатока ПДД (1-4 классы)		Гайнетдинов И.М. Классные руководители
14	Провести конкурс рисунков « ПДД – наши верные друзья»	май	Группа пропаганды Истратова Л.Р.
15	Викторина « Лучший знаток ПДД» 7 -11 классы	февраль	Фатхутдинова Л.Р. Асадуллина А.Р. Классные руководители

13. Справочные сведения

Министерство образования Республики Башкортостан

8 (3472) 73-25-92 (отдел организации отдыха и оздоровления, воспитания и дополнительного образования детей)

**«Отдел образования Администрации муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан**

8 (34765) 2-10-56, 2-12-42

УГИБДД МВД по Республике Башкортостан

8 (3472)35-51-11, 8(34739) 35-84-16

оперативный дежурный аварийно-спасательной службы по РБ
83472350487

дежурный ОВД по Кармаскалинскому району
8(34765) 2-13-31

ГБУЗ РБ «Кармаскалинская центральная районная больница»

(834765)2-14-02

скорая помощь 03

экстренная служба спасения 112