

Группа дошкольного образования д.Старомусино МОБУ СОШ №2
с.Кармаскалы
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ №2
с.Кармаскалы Клишкин М.Н.



**Отчет о результатах самообследования
деятельности группы дошкольного
образования д.Старомусино
на 01.04.2019**

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации.....	3
2. Система управления ГДО д.СтаромусиноМОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы.....	4
3. Содержание и качество подготовки дошкольников.....	6
4. Организация образовательного процесса.....	10
5. Востребованность выпускников.....	11
6. Качество кадрового обеспечения.....	12
7. Качество материально-технической базы.....	12
II.8. Анализ и оценка состояния воспитательной работы	
8.1. Анализ социально-образовательного статуса.....	13
8.2. Характеристика воспитательной работы ГДО.....	15
8.3. Анализ работы с родителями воспитанников ГДО.....	16
8.4. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников.....	18
9. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	21
11. Оценка качества материально-технической базы.....	21
12. Анализ состояния здоровья воспитанников.....	22
13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	24

I. Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование: Группа дошкольного образования д.Старомусино муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 с. Кармаскалы муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан .

1.2. Юридический адрес: 453020, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с. Кармаскалы, ул. Султан-Галиева, д.4

1.3. Фактический адрес: 453005, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д.Старомусино, ул. Школьная, 4

1.4. Директор: Климкин Михаил Николаевич

телефон:8(34765)21247

E-mail:ksh-2@mail.ru

Сайт:<http://ksh-2.narod.ru/shkool/shkool.htm>

1.5.Образовательная деятельность осуществляется по адресу:

453005, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д.Старомусино, ул. Школьная,4;

1.6. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ГДО д.Старомусино МОБУ СОШ№2 с.Кармаскалы

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 29 апреля 2011 года № 0447, срок действия лицензии - бессрочно.

МОБУ СОШ №2с.Кармаскалы имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности последующим образовательным программам:

--основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности);

б) свидетельство о государственной аккредитации выдано 21 апреля 2011 года № 0133, действует до 21 апреля 2023 года.

1.7. Открытость деятельности ГДО д.Старомусино МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы для педагогических работников, родителей и общественных организаций обеспечивается

-работой официального сайта МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы

по адресу: school-efr.narod.ru ;

-публикацией докладов, отчетов о деятельности ГДО сСтаромусиноМОБУ СОШ №2с.Кармаскалы;

-проведением общих собраний работников. родительских собраний.

На сайте школы размещена информация согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

1.8. Условия пребывания в ГДО д.Старомусино МОБУ СОШ №2с.Кармаскалы соответствует нормативам и требованиям СанПиН и требованиям пожарной безопасности. Это подтверждается

- заключением № 23 от 10 марта 2011 года, выданное отделением ГПН Кармаскалинского района УГПН ГУ МЧС России по Республике Башкортостан;

-санитарно-эпидемиологическимзаключением

№ 02.16.01.000.М.0000148.12. 15от 24.12.2015г

2. Система управления ГДОд.Старомусино МОБУ СОШ №2с.Кармаскалы

Управление МОБУ СОШ №2с.Кармаскалы осуществляется в соответствии с федеральными законами, региональными законами и иными нормативными

правовыми актами муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Директор школы – Климкин Михаил Николаевич

Заместитель директора по УВР – Ахиярова Расима Исмагиловна

Заместитель директора по УВР – Юламанова Лена Вилевна

Старший воспитатель – Юлдашева Гульфия Рамиловна

Общее руководство общеобразовательной организацией осуществляет директор МОБУ СОШ №2с. Кармаскалы Климкин Михаил Николаевич в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом общеобразовательной организации

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью общеобразовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

К коллегиальным органам управления относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МОБУ СОШ №2с. Кармаскалы, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МОБУ СОШ №2с. Кармаскалы созданы:

- профсоюзная организация работников;

-Управляющий совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи МОБУ СОШ №2с.Кармаскалы.

Основные формы координации деятельности:

–план работы ГДО д.Старомусино МОБУ СОШ №2с.Кармаскалы на учебный год;

-перспективный план развития на 2015-2020г;

-план внутришкольного контроля.

3. Содержание и качество подготовки дошкольников

Учреждение оказывает услуги (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий Кармаскалинского муниципального района в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 9 часовым пребыванием детей работает с 8.00 до 17.00.

Детский сад посещает 27 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 1. Разновозрастная.

№ /п	Возраст	Количество детей
1.	1-2 года	0
2.	2-3 года	7
3.	3-4	3
4.	4-5 лет	4
5.	5-6 лет	9
6.	6-7 лет	4
7.	Всего	27

Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Устав МОБУ СОШ №2с.Кармаскалы

Договор между ГДО д.Старомусино МОБУ СОШ №2с.Кармаскалы и родителями (законными представителями) ребенка;

Правила внутреннего трудового распорядка для работников ГДО д.Старомусино;

Образовательная программа дошкольного образования ГДО д.Старомусино

Учебный план;

Годовой календарный учебный график;

План деятельности ГДО д.Старомусино на 2018-2019 учебный год;

План деятельности ГДО д.Старомусино на летний оздоровительный период 2019 года;

Штатное расписание;

Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов дошкольного образовательного учреждения;

Регламент ООД, режим дня;

Номенклатура дел;

Приказы;

Акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

Инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;

Инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;

Трудовые договоры с сотрудниками;

Должностные инструкции работников ГДО.

В 2017г. была утверждена Программа развития ГДО д.Старомусино на 2017-2018гг. Цель Программы - создание условий, высокого качества образования и воспитания детей дошкольного возраста через реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

Анализ выполнения Программы развития ГДО за 2018 год

1. Разработана ООП ДО в ГДО д.Старомусино
2. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в ГДО;
3. Расширилась система взаимодействия с родителями

3. 2. Анализ и оценка образовательной программы ГДО

В ГДО реализуется основная образовательная программа дошкольного образования ГДО д.Старомусино(далее - Программа)

разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, творческой группой педагогических работников ГДО под руководством директора МОБУ СОШ №2с.Кармаскалы.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

- Базовая программа «От рождения до школы» примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы:

Основы безопасности детей дошкольного возраста»,

Р.Б. Стеркина С.Николаева «Экологическое воспитание дошкольников»

И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

Пензулаева Л. «Физкультурные занятия»

Э.Костина «Камертон»

О.В.Дыбина «Ознакомление с окружающим»

И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»

Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Реализация национально – регионального компонента является одной из приоритетных задач в работе ГДО. В целях реализации развивающего потенциала национального компонента воспитатель ГДО использует в работе программы: «Земля отцов» Р.Х. Гасановой. «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно - прикладного искусства» Молчевой А.В. Данный компонент включается как в непосредственно образовательную деятельность, так и в совместную деятельность взрослого с детьми в режимных моментах.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- библиотека д. Старомусино
- СДК д. Старомусино
- МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы
- филиал МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы СОШ д. Старомусино

Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Дети дошкольного возраста посещают сельскую библиотеку, где детей знакомят с бытом народа, традициями, обычаями, творчеством писателей и поэтов. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, игры, беседы, развлечения. Дети принимают активное участие в мероприятиях, проводимых СДК д. Старомусино.

4. Организация образовательного процесса

В ГДО разработаны и утверждены: учебный план, расписание ООД, календарный учебный график, календарно-тематический план. В ГДО строго соблюдался максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с СанПиН.

В условиях внедрения ФГОС дошкольного образования педагогический коллектив направлял усилия на использование в образовательном процессе технологий дошкольного образования, направленных на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к

активной созидательной деятельности (развивающее игровое обучение, проектное обучение, технология проблемного обучения, интегративный подход в реализации образовательных областей).

Организованная в ГДО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ГДО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

5. Востребованность выпускников.

В филиал МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы СОШд.Старомусино выпущено 8 выпускников ГДО д.Старомусино

Итоги исследования детей выпускной подгруппы за 2017-2018 учебный год на определение степени готовности к школьному обучению показали:

- 32% детей - высокий уровень развития познавательных процессов,
- 68% имеют средний уровень;
- 0% - низкий уровень.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГДО реализуется в полном объеме.

6. Качество кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами ГДО укомплектовано на 100%. Образовательный процесс осуществлял - 1 старший воспитатель, 1 воспитатель.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии,

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповое помещение, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ГДО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 1 персональными компьютерами и 1 ноутбуком 1 проектором, 1 экраном.

8. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

8.1. Анализ социально-образовательного статуса

Таблица № 1. Состав семьи

№	Состав семьи	По саду
1.	Полная	21-88%
2.	Неполная матерью	с 3-12%
3.	Неполная с отцом	-
4.	Воспитывает бабушка	-
5.	Оформлено опекуновство	-
6.	Всего семей	24

Таблица №2 Характеристика количественного состава детей в семье

№	Количество детей	Количество семей	По саду
1.	Имеют одного	9	33%

	ребенка		
2.	Имеют двоих детей	9	33%
3.	Имеют троих детей	8	29%
4.	Имеют более троих детей	1	5%

Таблица №3 Характеристика материального положения

№	Материальное положение	Количество семей	Всего по саду
1.	Хорошее	10	37%
2.	Удовлетворительное	14	52%
3.	Неудовлетворительное	3	11%
4.	Крайне неудовлетворительное	0	0%
5.	Всего семей	27	100%

Таблица № 4 Возрастной состав

№	Возраст родителей	Мать	Отец
1	Группа	По саду	
1	До 25 лет	1	0
2	от 26-30л	10	5
3	от 31-40л	5	9
4	От 41-50л	5	6
5	Свыше 50л		1

Таблица № 5 Уровень образования родителей

№	Образование	Мать	Отец

1	Высшее	6	0
2	Неполное высшее	0	0
3	Среднее специал	14	13
4	Среднее	1	7

8.2. Характеристика воспитательной работы ГДО

Воспитательно-образовательный процесс в ГДО д. Старомусино строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

Работа проводилась по организации развивающей предметно-пространственной среды ГДО в соответствии с ФГОС ДО и по развитию познавательного интереса ребенка через проектно-исследовательскую деятельность. В результате: обогатилась предметная среда в ДО, педагоги начали применять проектную деятельность в образовательном процессе в течение учебного года.

В дошкольном учреждении проводилась большая работа по формированию здорового образа жизни у детей

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме.

Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности и корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Старшим воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей.

В течение года дети с воспитателями участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствии с планами мероприятий детского сада и района:

Дети были активными участниками всех праздничных мероприятий и развлечений, спортивных досугов в ГДО организованных воспитателями под руководством Юлдашевой Г.Р. и Гузаировой Н.Ф.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Проводятся профилактические мероприятия:

Воспитателем ГДО:

осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры

ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

8.3. Анализ работы с родителями воспитанников ГДО

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.

Используются следующие формы работы с родителями:

проведение родительских собраний, консультаций;

педагогические беседы (индивидуальные и групповые);

совместные мероприятия, труд;

выставки детских работ;

папки-передвижки, информационные стенды;

анкетирование;

презентация (знакомство с детским садом)

Было проведено два общих собрания.

8.4. Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Мониторинг образовательного процесса (образовательные области программы)

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. За 2017-2018 год.

Области	уровни				
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное	В	3	2		2
	Ср	2	3	3	3
	н.		1	2	2
Познавательное развитие	В	4	4	3	3
	Ср	1	1	2	2
	н.		1		2
Речевое развитие	В	2	3	3	2

	Ср	2	2	2	4
	н.	1	1		1
Художественно-эстетическое развитие	В	1	3	2	4
	Ср	3	3	3	2
	н.	1			1
Физическое развитие	В	3	3	4	3
	Ср	1	2	1	1
	н.	1	1		3
Итого	23	5	6	5	7

Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Характер адаптации	
Легкая	2
Средней тяжести	1
Тяжелая	
Крайне тяжелая	-
Всего	3

В 2017-2018 учебном году в ГДО поступило 3 детей: из них 2 легко адаптировались к условиям детского сада, 1 ребенок перенес среднюю степень адаптации.

Основная образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Таблица уровня готовности детей к школе за 2017-2018 учебный год

	Итого
--	-------

Количество детей	7
«Высокий уровень развития готовности к школьному обучению»	0
«Выше среднего уровня развития готовности к школьному обучению»	2
«Средний уровень развития готовности к школьному обучению»	2
«Ниже среднего уровня развития готовности к школьному обучению»	3
«Низкий уровень развития готовности к школьному обучению»	0

9. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество сотрудников - 3 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в ГДО д.Старомусино обеспечивают 2 педагога: 1 воспитатель, 1 старший воспитатель. Количество педагогов, имеющих высшее образование, составило 1 человек.

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное	Среднее	Среднее
		Высшее	Высшее	специальное	специальное
2017-2018	2	1		1	-

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	2016-2017	2017-2018
До 3 лет	0	0
От 3 до 10 лет	1	1
От 11 до 20 лет	0	0

Свыше 20 лет	1	1
--------------	---	---

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

11. Оценка качества материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда в группе отвечает современным требованиям социально-психологической комфортности образовательной среды и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы. Для познавательного-речевого развития в ГДО созданы центр книги и центр познавательного развития.

Прогулочный участок оснащен теневым навесом(верандой), игровым оборудованием.

В ГДО созданы необходимые условия использования технических средств. ГДО полностью укомплектовано жестким и мягким инвентарем, посудой. Материально–техническое обеспечение соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

ГДО постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением учебно-воспитательного процесса. В 2016-2017 учебном году были проведен косметический ремонт ГДО.

Общая площадь здания составляет 2619,0кв.м.

В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты:

групповое помещение – 1

спальное помещение -1

метод кабинет - 1

туалетная -1

прачечная - 1

Проведены следующие работы и приобретено оборудование:

1. Осуществлено обновление предметно-развивающей среды в группах (приобретены на бюджетные и внебюджетные средства: конструкторы и игрушки для детей).
2. Приобретен игровой дидактический материал для развития детей: дидактические игры, игрушки, спортивный инвентарь.

12. Анализ состояния здоровья воспитанников

В дошкольном учреждении проводится большая работа по формированию здорового образа жизни у детей

Показателем здоровья детей является группа здоровья.

Ниже дана сравнительная таблица группы здоровья детей.

Сравнительная таблица группы здоровья детей

Таблица

Год	Группы здоровья				Всего осмотрено
	I	II	III	IV	
2016-2017	24	1	-	-	29
2017-2018	23	1	-	-	23

Наблюдается постепенное уменьшение показателей заболеваемости детей. С динамикой заболеваний можно ознакомиться в таблице

Таблица сравнительного анализа заболеваемости детей

Таблица

Заболеваемость

	2016-2017	2017-2018
Простудные	54	38
Инфекционные		
Прочие	6	6
Всего	60	44

В Учреждении организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагается на старшего воспитателя. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется: бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Меню размещается ежедневно в родительском уголке. Ниже в таблице представлено выполнение натуральных норм питания за три года.

.Таблица выполнения натуральных норм питания детского сада

№	Наименование продуктов	2016-2017	2017-2018
1.	Мясо	100%	100%
2.	Рыба	95%	99%
3.	Молоко	100%	100%
4.	Масло сливочное	100%	100%
5.	Творог	100%	100%
6.	Яйцо	96%	99%
7.	Овощи	81%	90%
8.	Картофель	91%	99%
9.	Хлеб	100%	100%
10.	Соки, свежие фрукты	100%	99%
11.	Крупы	99%	97%

12.	Итого	88,5%	98%
-----	-------	-------	-----

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДО, которая включает себя интегративные составляющие:

Качество научно-методической работы;

Качество воспитательно-образовательного процесса;

Качество работы с родителями;

Качество работы с педагогическими кадрами;

Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Показатели деятельности ГДО д.Старомусино

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2018-2019
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	27
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	27
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100%
1.4.1	В режиме полного дня (9 часов)	100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22
1.5.3	По присмотру и уходу	5
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности	1

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	От 6-10 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Соотношение «педагогический	1/14

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	Нет
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.14.3	Учителя-логопеда	Нет
1.14.4	Учителя-дефектолога	Нет
1.14.5	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2.3
2.2	Наличие физкультурного зала	Нет
2.3	Наличие музыкального зала	Нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	1

Вывод: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГДО должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса,
- продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2017-2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ГДО. Учреждение функционирует в режиме развития.

ГДО д.Старомусино функционирует в соответствии с установленными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и с учетом (измененных) новых требований.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе подготовки к отчету были изучены аспекты: оценка образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки обучающихся, оценка организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Коллективу дошкольного учреждения хочется сделать пребывание каждого ребенка таким, чтобы он чувствовал себя комфортно, радовался общению со сверстниками, чтобы в процессе взаимодействия с работниками ГДО, ребенок приобрел жизненный опыт, необходимый для развития личностных качеств.