

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Климкин М.Н.

Приказ № 134 от 28. 01.2019

ПРОГРАММА
лагеря отдыха и оздоровления детей
«ЭРУДИТ»
с дневным пребыванием
при
МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы

с. Кармаскалы

Паспорт программы

Наименование	Программа детского лагеря «Эрудит»
Направленность	Социально-педагогическая
Тип	Комплексная целевая
Уровень реализации	Учрежденческий: муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения муниципального района Кармаскалинский район
Основания для разработки и реализации программы	<p>Конвенция ООН «О правах ребенка» Законы РФ: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; Конституция Российской Федерации,</p> <p>"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017)</p> <p>"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017)</p> <p>Закона РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. (с изменениями от 13.01.2001 г.), «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации</p> <p>Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688. Постановление Правительства РБ от 15.03.2010 г. № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в РБ»;</p>
Стратегические	· Полноценное проживание каждым ребенком

ориентиры	<p>каникулярного времени, как самоценного этапа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Использование каникул для позитивной социализации детей, их физического, интеллектуального и нравственного развития; · Сотрудничество и сотворчество участников совместной, продуктивной деятельности, направленной на развитие творческих качеств детей, подростков и педагогов.
Цель программы	<p>Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление. Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в новых условиях.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> · Создание необходимых условий для полноценной занятости каникулярного времени, оздоровления подростков; · Проверить качество усвоения пройденного материала проведением проверочных работ по предметам. · Создание целостной системы оценки деятельности образовательного учреждения по организации отдыха детей в период весенних каникул; · Разработка системы критериев оценки качества оздоровительной и воспитательно-образовательной деятельности во время работы центра; · Формирование эффективной педагогической, экономической и управленческой деятельности в период функционирования профильного ЦДП; · Совершенствование психолого-педагогического сопровождения
Механизм реализации программы	<p>1.Подготовительный этап (февраль): Подбор кадров Комплектование групп</p>

	<p>Разработка документации Издание приказов об организации лагеря Работа с родителями и детьми Разработка программы деятельности лагеря Осмотр помещений Подготовка методических материалов Проведение инструктажей с сотрудниками лагеря</p> <p>2. Основной этап: Родители, дети, педагоги организаторы программы Познают, отдыхают, трудятся Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации Укрепляют свое здоровье</p> <p>4. Заключительный этап</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Реализация программы призвана способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; - эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и занятости детей во время весенних каникул; - Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря; - Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения; - Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
Разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Концептуальное обоснование программы. 3. Механизм реализации программы. 4. Кадровое обеспечение. 5. Результаты реализации программы.
Система организации контроля за исполнением программы	<p>Отчетность по организации весеннего профильного лагеря, отчетность об использовании финансовых средств.</p>

Пояснительная записка

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, обучения и воспитания детей в условиях лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены продолжительностью 6 рабочих дней.

Основной состав лагеря – это учащиеся 8, 10 классов. При комплектовании особое внимание уделяется детям из группы риска по ряду предметов, а также детям,

Концептуальное обоснование методической разработки.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель: создание оптимальных условий для подготовки детей к ГИА и ЕГЭ, духовно-нравственного воспитания личности, оздоровления, активного отдыха и занятости учащихся, их самореализации.

Задачи:

- Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- Способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- Помочь в подготовке к экзаменам;
- Развить различные формы общения в разновозрастных группах.
- Развитие коллективистских отношений, создание доброжелательной атмосферы.

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения: педагог - психолог, социальный педагог, учителя-предметники, сотрудники школьной столовой.

Каникулы – идеальное время для организации отдыха и оздоровления детей, яркая по эмоциональной насыщенности, незабываемая пора для совершенствования возможностей ребёнка, вовлечения его в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Полученные учащимися знания, приобретенные ими умения и навыки должны быть закреплены и развиты во время школьных каникул.

Данная программа предусматривает организацию занятости и отдыха детей школьного возраста в условиях школьного лагеря.

Режим дня построен по принципу обучения. Согласно предусмотренному расписанию, учащиеся занимаются математикой, русским языком, и рядом выбранных учащимися предметов, адаптированных под лагерь. В отличие от учебного года, эта программа способствует расширению и закреплению полученных знаний, дает возможность для развития навыков у учащихся в комфортной, адаптированной обстановке.

Реализация программы работы лагеря обеспечивается:

- материально – технической базой - спортивный зал, спортивный инвентарь, столовая, технические средства;
- кадровым составом - начальник лагеря, воспитатели, учителя физической культуры, социальный педагог, психолог и обслуживающий персонал лагеря.

Нормативно-правовые документы

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Конвенция о правах ребёнка;
3. Постановление Правительства РБ от 15.03.2010 г. № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в РБ»; Конвенция ООН «О правах ребенка»

Законы РФ:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

(ред. от 21.07.2014)

"Об образовании в Российской Федерации"

(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)

«О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Конституция Российской Федерации,

"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017)

"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 29.12.2017)

Закона РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. (с изменениями от 13.01.2001 г.),

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации

Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Постановление Правительства РБ от 15.03.2010 г. № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в РБ»;

Основные направления реализации программы

- Обучающая деятельность
- Спортивно - физкультурная деятельность.
- Культурно-массовая деятельность.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- развитие навыков по ряду предметов;
- укрепление физического состояния здоровья школьников;
- улучшение психологического микроклимата
- мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

· работа по интеграции деятельности социальных институтов, занимающихся вопросами организации социально значимого досуга детей и взрослых, обеспечению преемственности в их работе;

Подходы к организации жизнедеятельности детей и подростков в лагере предполагают наличие гибкой, постоянно обновляющейся и развивающейся структуры современного педагогического содержания, в которой не ребенок адаптируется к условиям образовательно-воспитательной системы, а условия учреждения проектируются с учетом возможности адаптации подростков.

Основные мероприятия во время лагерной смены:

1. Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения. алкоголизма, наркомании; спортивные соревнования;
2. Занятия по предметам
3. Занятия с психологом по подготовке к ГИА, ЕГЭ

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><i>Подготовительный этап</i></p> <p>1. Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом:</p> <p>а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</p> <p>б) издание приказа по школе о проведении летней кампании;</p> <p>в) отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</p> <p>г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</p> <p>д) прохождение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>= с родителями:</p>	февраль

	<p>а) проведение родительских собраний в 8и - 10 – х классах по планированию занятости детей в каникулярное время;</p> <p>б) проведение анкетирования. = с учащимися:</p> <p>а) проведение анкетирования;</p> <p>б) оформление документации.</p> <p>2. Разработка документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о лагере - социальный паспорт лагеря <ul style="list-style-type: none"> - штатное расписание - график работы персонала - изучение документов по технике безопасности - составление должностных инструкций - приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов 	Февраль - март
	<p>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</p> <ul style="list-style-type: none"> - генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря - определение фронта работ и подготовка необходимого 	март
	<p>Организационный этап</p> <p>Составление списков отрядов</p> <p>Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</p>	март
2	<p>Основной этап</p> <p>Реализация основных положений программы</p>	март
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании</p>	апрель

СРСРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из фонда социального страхования.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-

пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отрядах до 20 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Помещения. При работе лагеря используется территория МОБУ СОШ№2 с. Кармаскалы, спортивная площадка, актовый зал, кабинеты для занятий, библиотека, спортивный зал.

Оборудование. Для успешной реализации программы используется: Интерактивные доски, компьютеры, спортивный инвентарь

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Кабинеты для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, Соревнования,	Физрук
3.	Актовый зал	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
4.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
5.	Кабинет информатики	Проведение мероприятий игры	Администрация лагеря
6.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
7.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:
 - начальник лагеря, руководитель программы;

- заведующий хозяйством;
- социальный педагог;
- педагог – психолог;
- инструктор по физкультуре;
- воспитатели ;
- библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Познавательное	Занятия по предметам

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- использование эффективных форм организации занятий и отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время;

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление физического и психического здоровья детей. • Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. • Знание элементарных правил личной гигиены. • Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке • Знание элементарных правил личной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование. Викторины.</p>
Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного культурного досуга воспитанников. • Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> • Желание участия в мероприятиях. • Количество участников мероприятий. • Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. • Ребенок - активный участник массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>

Социально- адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. • Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. • Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. • Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
---------------------------------	--	--	--

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (ИНДИКАТОРЫ) ПРОГРАММЫ

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Психологические тесты.
4. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.

ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день	Встреча детей Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря Определение законов лагеря Формирование отрядов Знакомство с режимом, планом работы Открытие лагеря Занятия по предметам
2 день	Занятия по предметам Занятие с педагогом психологом (анкетирование)
3 день	Занятия по предметам Просмотр фильма « Жизнь прекрасна!» Досуг –викторина «Как я знаю ПДД»
4 день	Занятия по предметам Беседа « Моя будущая профессия». Просмотр фильмов.
5 день	Занятия по предметам Досуг-беседа «О вреде наркотиков, алкоголя и курения»
6 день	Занятия по предметам Закрытие смены лагеря Подведения итогов.

Режим дня

8.30	Сбор учащихся
8.35- 8.50	Зарядка
8.50-9.00	Линейка
9.00-9.20	Завтрак
9.30-10.15	Занятия по предметам

10.20-11.05	Занятия по предметам
11.10-11.55	Занятия по предметам по выбору
12.00-12.45	Занятия по предметам по выбору
12.45-13.15	Обед
13.20-14.30	Спортивные, воспитательные и культурные мероприятия, работа с психологом молодёжного центра «Йэшлек»
14.30	Уход домой

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности» ;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах» ;
- «Правила при поездках в автотранспорте» ;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

Беседы:

- «Как ухаживать за зубами?» ;
- «Путешествие в страну витаминную» ;
- «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя» ;
- «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних;

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности:

- «Один дома» ;
- «Безопасность в городской квартире» ;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»,
- «Правила поведения и безопасности человека на воде».

Законы жизни лагеря

Закон главной тропы:

нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе со всеми.

Закон чистоты:

соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.

Закон единого плеча:

поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

Закон зелёного друга:

береги природу, не обижай братьев меньших.

Закон мудрой совы:

читай каждый день и будешь умней.