Аннотация к рабочей программе по биологии для 5 – 9 классов

(ФГОС ООО)

Рабочая программа по биологии разработана для организации учебного процесса в 5-9 классах общеобразовательного учреждения МОБУ СОШ№2 с. Кармаскалы в соответствии с нормативными документами, определяющие содержание основного общего образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014г. С изменениями от 06.04.2015г.).
2. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013г. (в редакции Законов Республики Башкортостан от 26.12.2014N 192-з, от 01.07.2015 N 253-з, от 18.09.2015г N 260-з, от 30.01.2017 N 464-з №693-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. №1897 (ред. От29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 г.№1577).
4. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 31.12.2015 г. №1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г №253 (ред. от 29.12.2016 г. №1977) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 №08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программы учебных предметов».
   с учетом
7. Примерной программы для общеобразовательных учреждений по биологии, разработанной Г.М.Пальдяевой - М.: Дрофа, 2016г.;
8. Авторской программы по биологии 5-9 кл. под руководством В.В.Пасечника (сборник «Биология. Рабочие программы. 5—9 классы.» - М.: Дрофа, 2016.);
9. Образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы;
10. Годового календарного учебного графика МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы
11. Учебного плана МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы.

    Учебники:

    УМК Биология 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Пасечник В.В., М.: «Дрофа», 2014 г.,

    УМК Биология 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Пасечник В.В., М.: «Дрофа» 2014 г.,

    УМК Биология 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Латюшин В.В., Шапкин В.А. М.: «Дрофа» 2014 г.,

    УМК Биология 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. М.: «Дрофа» 2014 г.,

    УМК Биология 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. М.: «Дрофа» 2014 г.,

Цели курса:

формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;
приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

Задачи курса:

• освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;
• овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;
• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
• воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
• применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание рабочей программы структурировано:
В 5 классе по шести разделам:
Введение. Методы познания живых организмов и природных явлений;
Экспериментальные основы биологии;
Клеточное строение организмов;
Бактерии - знания о строении, жизнедеятельности и биологическом действии, их распространении в природе, роли в природе и жизни человека;
Грибы – знания о строении и жизнедеятельности, видах грибов и их действии на здоровье человека, правилах сбора и охраны грибов;
Растения – методы изучения растений, их многообразие, основные группы и роль в биосфере, охрана и значение в жизни человека.
В 6 классе по четырём разделам:
Строение и многообразие покрытосеменных растений;
Жизнь растений;
Классификация растений;
Природные сообщества.
В 7 классе по восьми разделам:
Введение.
Простейшие.
Многоклеточные животные.
Эволюция строения и функций органов и их систем у животных.
Индивидуальное развитие животных.
Развитие и закономерности размещения животных на Земле.
Биоценозы.
Животный мир и хозяйственная деятельность человека.
В 8 классе по пятнадцати разделам:
Введение. Науки, изучающие организм человека.
Происхождение человека.
Строение организма.

Опорно-двигательная система.
Внутренняя среда организма.
Кровеносная и лимфатическая системы организма.
Дыхание.
Пищеварение.
Обмен веществ и энергии.
Покровные органы. Терморегуляция. Выделение.
Нервная система.
Анализаторы. Органы чувств.
Высшая нервная деятельность. Поведение. Психика.
Железы внутренней секреции.
Индивидуальное развитие организма.
В 9 классе по семи разделам:
Введение. Методы исследования биологии.
Молекулярный уровень.
Клеточный уровень.
Организменный уровень.
Популяционно-видовой уровень.
Экосистемный уровень.
Биосферный уровень.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Для реализации рабочей программы изучения учебного предмета «Биология» на этапе основного общего образования учебным планом школы отведено *313* часов. Из них 35 часов в 5 классе, 70 часов в 6 классе, 70 часов в 7 классе, 70 часов в 8 классе и 68 часов в 9 классе из расчета 1 учебный час в неделю в 5 классах и 2 учебных часа в неделю в 6 – 9 классах. Для обеспечения 313-часового курса биологии в 5 – 9 классах по программе, созданной коллективом авторов под руководством В.В.Пасечника, отведено 313 часов учебным планом.

Формы контроля.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие формы контроля, как устный опрос, устный зачет, самостоятельная проверочная работа, тестирование, биологический диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль.