

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 10-11 классов**

Уровень обучения: среднее общее образование

### ***Нормативно-методические материалы:***

-Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004г.);

- Авторская программа Н.Г. Гольцовой (базовый уровень). Н.Г.Гольцова. Программа курса «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва, «Русское слово»,2018;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253)

***Реализуемый УМК:*** Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. 5-е издание. М., «Русское слово», 2018

### ***Цели и задачи изучения предмета***

Основная цель курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по синтаксису и пунктуации.

***Срок реализации программы : 2 года***

### ***Место учебного предмета в учебном плане:***

Предмет «Русский язык» реализуется за счет часов федерального компонента учебного плана школы и за счет часов компонента образовательной организации.

### ***Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)***

Учащиеся должны знать:

-Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;

-Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Учащиеся должны уметь:

- Использовать основные приёмы информационной переработки

устного и письменного текста

- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
  - осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
  - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
  - увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
  - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
  - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

