

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 2 с. Кармаскалы муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан
средняя общеобразовательная школа д. Старобабицево

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО



/Хамидуллина Э.А./

Протокол № 1 от 27. 08. 2015 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий филиалом



/Абдуллин Р.Ф./

«28» 08. 2015 г.



ПОТВЕРЖДАЮ
Директор школы

/Климкин М.Н./

Приказ № 130 от 29.08.2015 г.

Календарно - тематическое планирование

по физической культуре
1 класс

на 2015 - 2016 учебный год

Количество часов 99

Составитель Хамидуллина Эльвира Ашрафовна

д. Старобабицево
2015

№ п/п	Тема урока	Предметные	Мета предметные	Личностные	Дата		Примечание с указани ем НРК
					планируемая	фактически	
	Физическое совершенствование -12ч						
1.	Инструктаж по ТБ. Правила поведения в спортивном зале на уроке. (урок-игра)	Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека Повторить правила поведения на уроках физической культуры;	Умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью до 30	Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;	02.09		Беседа о башкирских народных играх
2.	Высокий и низкий старт. Игра «Белый тополь!» (урок-игра)				03.09		Беседа об истории башкирских игр и о значении игр
3.	Тестирование бега на 30м с низкого старта Игра «Будь ловким!» (урок-игра)				07.09		
4.	Тестирование челночного бега 3x10м. Игра «Хитрая лиса». (урок-игра)				09.09		
5.	Прыжки вверх и в длину с места. Игра «Юрта».	Овладение умениями организовывать	правильно выполнять основные движения в прыжках;	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю	10.09		Знакомство с башкирск

	(урок-игра)	здоровьесберегающую жизнедеятельность		России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;			кой народно й игрой
6.	Игра «Юрта», «Белый тополь!». Значение физической культуры для укрепления здоровья человека. (урок-игра)	Повторить правила поведения на уроках физической культуры;	метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;	14.09		Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению
7.	Метание малого мяча на дальность. Игра «Бакыр букэн». (урок-игра)	правильно выполнять основные движения в метании;	метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;	16.09		Беседа о схожести игр разных народов
8.	Метание малого мяча (тестирование) Игра «Драчливые петушки». (урок-игра)	Повторить правила поведения на уроках физической культуры;	метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной	17.09		Беседа как правильно считаться и почему нельзя менять правила

				деятельности			игры
9.	Прыжок в длину с места. Игра «Кот и мышь». (урок-игра)	правильно выполнять основные движения в прыжках;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	Умение не создавать конфликты находить выходы из спорных ситуаций;	21.09		
10.	Режим дня и личная гигиена человека. Игра «Эстафета зверей». (урок-игра)	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	23.09		
11.	Развитие выносливости. Игра «Бакыр букэн». (урок-игра)	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	28.09		Беседа о схожести игр разных народов
12.	Упражнения, способствующие развитию прыгучести. Игра «Палка - кидалка» (урок-игра)	Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;	30.09		М.Дильм ухамето в «Игра»

13.	Подвижные и спортивные игры -8ч			Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	01.10		Беседа о схожести игр разных народов
	Инструктаж по ТБ во время игр. Башкирские и русские народные игры. Игра «Палка-кидалка» (урок-игра)	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями				
14.	Метание малого мяча в горизонтальную цель Игра «Липкие пеньки». (урок-игра)	Повторить правила поведения на уроках физической культуры;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу	02.10		Беседа «как правильно о считаться»
15.	Метание малого мяча в горизонтальную цель. Игра «Липкие пеньки» (урок – игра)	правильно выполнять основные движения в метании;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	05.10		

16.	Принципы построения и проведения утренней зарядки Игра «Липкие пеньки». (урок-игра)	правильно выполнять основные движения в метании;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;	07.10		Считалка и для игр
17.	Тестирование вися на перекладине. Игра «Передай мяч». (урок-игра)	выполнять строевые команды	лазать по гимнастической стенке, канату;	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	08.10		
18.	Перекаты и группировка. Игра «Найди свой цвет!». (урок-игра)	Умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность	Научиться выполнять строевые упражнения.	Умение не создавать конфликты находить выходы из спорных ситуаций;	14.10		Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению

19.	Метания мяча в горизонтальную цель. Кувырок вперед. Игра «Липкие пеньки». (урок-игра)	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	15.10		Беседа «Где и когда играть»
20.	Стойка на лопатках. Игра «Уксы». (урок-игра)	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений	Умение не создавать конфликты находить выходы из спорных ситуаций;	19.10		Слушание муз.Р.Хасанова «Игра»
Гимнастика с основами акробатики - 29ч		Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	21.10		
21	Акробатические упражнения. Правила метания мяча с разбега. Игра «Ловишки». (урок-игра)						
22	Тестирование наклона вперёд из положения стоя.	играть в подвижные игры с бегом, прыжками,	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и	22.10		

	Совершенствовани е техники метания. Игра «Уксы». (урок-игра)	метаниями		историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности			
23	Упражнения с мячом большого диаметра. Упражнения акробатики у стены. Игра «Нардуган». (урок- игра)	Повторить правила поведения на уроках физической культуры;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	26.10		
24	Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа. Игра «Уксы». (урок-игра)	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями		28.10		
25	Упражнения в равновесии, перекаты. Игра «Уксы», «Нардуган». (урок-игра) играть в подвижные игры с играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями бегом,	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	умение не создавать конфликты находить выходы из спорных ситуаций; <u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	29.10		Башикс кие считалк и- расчёты (Из книги А.М.Сул ейманов а)

	прыжками, метаниями						
26	Упражнения для развития координации и равновесия. Игра «Затейники», Игра «Уксы», «Нардуган». (урок-игра)	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	05.11		Баширские считалки и приговоры (Из книги А.М. Сулейманова)
27	Физкультминутки в учебном процессе. Игра «Затейники». (урок-игра)	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	Умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;	09.11		
28	Упражнения акробатики. Игровое упражнение «Удочка». (урок-игра)	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	11.11		

29	Лазанье по гимнастической стенке. Игровое упражнение «Удочка».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	12.11		Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению
30	Подвижные игры с элементами спортивных игр. Подвижная игра «Карусель».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	16.11		
31	Упражнения в парах. Игра «Пожарные на учении». Веселые старты	овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	умение не создавать конфликты находить выходы из спорных ситуаций;	18.11		

32	Упражнения у гимнастической стенки. Игра «Дождик».	выполнять строевые команды	выполнять строевые команды	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	19.11		
33	Лазанье и перелезание по гимнастической стенке. Игра «Мяч о стенку».	овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность	выполнять строевые команды	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу	23.11		
34	Тестирование бега на 30м с низкого старта (на время) Игра «Уральский мяч»	выполнять строевые команды	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	25.11		<i>Башкирские сюжетные считалки (Из книги А.М.Сулейманова)</i>
35	Подъём туловища за 30с (тестирование) Игра «Мы – веселые ребята!».	Повторить правила поведения на уроках физической культуры;	выполнять строевые команды	умение не создавать конфликты находить выходы из спорных ситуаций;	26.11		

36	Лазанье по гимнастической стенке . Игра «Курай»	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;	30.11		<i>Игра под муз «Семь девушек» сл.народные, муз.народная</i>
37	Полоса препятствий Игра «Уголки»	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	02.12		
38	Лазанье по канату. Игра «Мы – веселые ребята!».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную	03.12		

				задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;			
39	Вращение обруча. Комплекс упражнений «Дорожка». Игра «Мы – веселые ребята!».	овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	умение не создавать конфликты находить выходы из спорных ситуаций;	07.12		
40	Упражнения для развития гибкости. Игра «Курай»	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	09.12		Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению
41	Лазанье по канату и гимнастической стенке. Комплекс упражнений «Акробат». Игра «Мы – веселые ребята!».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	10.12		

42	Упражнения для развития равновесия и координации. Игра «Уральский мяч»	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	14.12		
43	Башкирские народные игры. «Подними платок», «Хитрая лиса», «Нардуган», «Мы – веселые ребята!».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	16.12		<i>Беседа о схожести игр разных народов</i>
44	Преодоление полосы препятствий. Игра «Уральский мяч»	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	17.12		
45	Упражнения в парах. Игра «Подними платок», «Нардуган»	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;	21.12		

46	Преодоление полосы препятствий. Комплекс упражнений «Дорожка». Игра «Подними платок», «Нардуган»	Повторить правила поведения на уроках физической культуры;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	23.12		
47	Прыжки с обручем и со скакалкой. Комплекс упражнений «Дорожка». Игра «Нардуган»	метать различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	24.12		
48	Подвижные игры «Подними платок», «Нардуган»	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	28.12		
49	Весёлые старты		умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;	14.01		

50	Лыжные гонки – 12ч			формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. <u>Позн.</u> уметь использовать наглядные модели; Находит ответы на вопросы, используя свой собственный опыт и различную информацию; <u>Регул.</u> принимать учебную задачу; осуществлять контроль по образцу; <u>Коммун.</u> формулировать собственное мнение;	18.01		
	Инструктаж по ТБ. Основная стойка на лыжах. Игра «Мы – веселые ребята!».	Правильно переносить лыжи	Правильно ухаживать за лыжами				
51	Техника ступающего шага на лыжах без палок. Игра «Удочка»	Передвигаться на лыжах	овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность		20.01		
52	Техника поворота лыж переступанием вокруг пяток. Игра «Пятнашки простые».	Передвигаться на лыжах	Правильно ухаживать за лыжами		21.01		
53	Техника скользящего шага на лыжах без палок. Игра «Кто дальше?».	Передвигаться на лыжах	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	умение не создавать конфликты находить выходы из спорных ситуаций;	25.01		

54	Техника спуска в основной стойке на лыжах. Игра – эстафета с передачей палок.	Передвигаться на лыжах	Правильно ухаживать за лыжами	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу	26.01		
55	Техника подъема ступающим и скользящим шагом на лыжах без палок Игры: «Дед Мороз», «Снежное царство».		Повторить правила поведения на уроках физической культуры;	<u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	28.01		
56	Техника торможения падением на лыжах Игровое упражнение «Смелые воробышки».	Передвигаться на лыжах	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	01.02		
57	Техника ступающего шага с палками на лыжах Подвижные игры	Передвигаться на лыжах	Передвигаться на лыжах	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;	02.02		Формирование социальной роли

	«Учимся, играя!».			<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности			ученика. Формирование положительного отношения к учению
58	Техника скользящего шага с палками на лыжах. Игра «Кто дальше?».	Передвигаться на лыжах	Передвигаться на лыжах		04.02		
59	Подъем ступающим шагом с палками на лыжах. Игра «Пройди ворота».	Передвигаться на лыжах	бегать с максимальной скоростью	. понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;	08.02		
60	Движение «змейкой» на лыжах с палками Подвижные игры «Учимся, играя!».	Передвигаться на лыжах	Повторить правила поведения на уроках физической культуры;	развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;	09.02		
61	Контрольный урок	Передвигаться	бегать с максимальной скоростью	Позн. понимание и принятие	11.02		

	по лыжной подготовке. Игра «Лабиринт».	на лыжах		цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;			
62	Подвижные и спортивные игры с мячом - 10			формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.	15.02		
	Инструктаж по ТБ. Общеразвивающие упражнения с мячами. Отработка техники упражнений с мячом. Игры «Космонавты»	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;				
63	Броски и ловля мяча в парах. Отработка техники упражнений с мячом. Эстафеты с обручами.	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя;	16.02		
64	Разновидности бросков мяча одной рукой. Игровое упражнение	владеть мячом: держание, передачи на расстояние,	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном	18.02		

	«Передай мяч».	ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;		материале в сотрудничестве с учителем; <u>Коммун.</u> задавать вопросы;			
65	Упражнения с мячами у стены Отработка техники метания и ловли мяча. . Игра «Белые медведи».	овладение умениями играть в подвижные игры организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями		29.02		
66	Ведение мяча на месте и в движении Игра «Кто меткий?». Игровое упражнение «Передай мяч».	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	играть в подвижные игры	умение не создавать конфликты находить выходы из спорных ситуаций;	01.03		
67	Броски мяча в кольцо способом «снизу» Игра «Кто меткий?».	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	умение не создавать конфликты находить выходы из спорных ситуаций; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание	03.03		
68	Изучение тестовых упражнений.	владеть мячом: держание, передачи на	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями		10.03		

	Наклон вперед из положения сидя. Игра «Липкие пеньки»	расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;		своей этнической и национальной принадлежности; умение не создавать конфликты находить выходы из спорных ситуаций;			
69	Броски мяча через сетку . «Наклон вперед из положения сидя» и «Поднимание и опускание туловища из положения лежа на спине». Игра «Уксы».	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;		14.03		
70	Броски набивного мяча . Игры: «Кто первым соберет рюкзак?», «Кто быстрее построит дом?», «Переправа».	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	<u>Позн.</u> понимание и принятие цели. включаться в творческую деятельность под руководством учителя; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;	15.03		Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению

71	Броски набивного мяча (тестирование).Игра «Кто быстрее построит дом?»,	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	<u>Коммун.</u> задавать вопросы; Позн.понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Позн. понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u>	17.03		
Подвижные и спортивные игры – 28 ч							
72	Перекаты в группировке, кувырок назад. Игры: «Волк во рву», «Весна-красна».	Повторить правила поведения на уроках физической культуры;	играть в подвижные игры		21.03		
73	Стойка на голове Игры: «Волк во рву», «Весна-красна».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры		22.03		
74	Общеразвивающие упражнения в группах . Игра «Дерево дружбы».	овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность	играть в подвижные игры		24.03		
75	Стойка на руках у стены . Комплекс упражнений	играть в подвижные игры с бегом,	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности		04.04		Беседа о схожести игр разных

	«Поход по родному краю». Игра «Кто быстрее построит дом?»,	прыжками, метаниями		Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности			<i>народов</i>
76	Метание. Игры: «Посадка картошки», «Вперед-назад», «Чье звено скорее соберется?».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;		05.04		
77	Упражнения в упоре на руках Игры: «Посадка картошки», «Вперед-назад», «Чье звено скорее соберется?».	овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	07.04		
78	Тестирование прыжка в длину с места Игры: «Птичка», «Лесная поляна», «Перепрыгиваем лесные кочки».	владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр;	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем;	11.04		

79	Преодоление полосы препятствий. Игра «Лягушата и цапля».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;	<u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу	12.04		
80	Повторение акробатических упражнений Преодоление полосы препятствий. Игра «Лягушата и цапля».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности		14.04		
81	Тестирование подтягивания на низкой перекладине из виса лежа. Игра «Космонавты»	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности		18.04		
82	Акробатические упражнения для развития равновесия Метание мячей в цель. Игра «Нардуган»	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности		19.04		
83	Тестирование наклона вперед из положения стоя Игры: «Прыжок под микроскопом», «Ручейки и озера».	Повторить правила поведения на уроках физической культуры;	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	умение не создавать конфликты находить выходы из спорных ситуаций;	21.04		

84	Тестирование подъема туловища из положения «лежа на спине» за 30 секунд . Прыжки. Игра – сказка «Брыкающаяся лошадка».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу	25.04		
85	Безопасное падение. Игра «Кто самый внимательный?».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями		26.04		Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению
86	Игры и эстафеты с элементами акробатики. Подвижные игры. Бег на 1000 м. Игра «Конники-спортсмены».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; бегать с максимальной скоростью	формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;	28.04		

87	Развитие скоростных качеств. Наклоны. Игра «Конники-спортсмены».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	02.05		
88	Повторение разученных ранее строевых упражнений. Наклоны. Игра: «Знай, наш лес»	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	умение не создавать конфликты находить выходы из спорных ситуаций;	03.05		
89	Прыжок в длину с разбега Игры: «Чувство времени», «Знай, наш лес», «Кто лучше слышит?».	овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	05.05		
90	Тестирование прыжка в длину с места Игры: «Чувство времени», «Знай, наш лес», «Кто лучше слышит?».	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	бегать с максимальной скоростью	формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной	10.05		
91	Бег на 30 метров	правильно	умение договариваться о		12.05		

	Игра «Конники-спортсмены».	выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью	распределении функций и ролей в совместной деятельности;	принадлежности; <u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу			
92	Тестирование бега на 30 метров Подвижные игры. Бег на 60 м. Игра «Лягушата и цапля».	правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью	бегать с максимальной скоростью	<u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	16.05		Формирование социальной роли ученика. Формирование положительного отношения к учению
93	Метание малого мяча в цель и на дальность Подвижные игры. Бег на 100 м. Игра «Лягушата и цапля».	Повторить правила поведения на уроках физической культуры;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	17.05		
94	Тестирование метания малого мяча (мешочка) на дальность. Преодоление	правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге;	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную	19.05		Игры под муз. Р. Хасанова «Игра»

	полосы препятствий.	бегать с максимальной скоростью		задачу			
95	Подвижные игры «Учимся, играя!», «Лягушата и цапля».	правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	23.05		
96	Тестирование челночного бега 3 x 10 метров. Подвижные игры «Учимся, играя!». играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. <u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу	24.05		
97	Техника безопасности в летний период. Игры: «Команда быстроногих», «Перетягивание через черту».	овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности			Резервный урок
98	Игры: «Команда быстроногих», «Перетягивание через черту».	правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью	играть в подвижные игры с бегом, прыжками, метаниями	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к			Резервный урок

				общему решению в совместной деятельности			
99	Подвижная игра «Зайцы в огороде»	правильно выполнять основные движения в ходьбе и беге; бегать с максимальной скоростью	умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности	<u>Позн.</u> понимать и принимать цели, сформулированные учителем; <u>Регул.</u> Принимать и сохранять учебную задачу <u>Коммун.</u> Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности 0000			Резервн ый урок