

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя  
общеобразовательная школа №2 с.Кармаскалы муниципального района  
Кармаскалинский район Республики Башкортостан  
средняя общеобразовательная школа д. Старобабицево

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО



/Абдуллин Ф.Ф./

Протокол №1 от 27.08.2015 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий филиалом



/Абдуллин Р.Ф./

28.08.2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы



/ Климкин М.Н./

Приказ №130 от 29.08.2015 г.

**Рабочая программа**

**по информатике и ИКТ**  
**8 класса**

**на 2015-2016 учебный год**

Составитель Абдуллин Р.Ф.

**д. Старобабицево**  
**2015**

## **1. Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с:

- 1) - Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ»;
- 2) - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- 3) - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- 4) - положением «О рабочей программе по учебным предметам»;  
с учетом:
  - 1) Примерных федеральных программ по учебным предметам Информатика и ИКТ. 7-9 классы. М.: Просвещение, 2010г., разработанной А.А.Кузнецовым, М.В. Рыжаковым, А.М.Кондаковым;
  - 2) Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки /Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253;
  - 3) образовательной программы среднего общего образования МОБУ СОШ №2 с. Кармаскалы, утвержденной пр. №123 от 29.08.2015г;
  - 4) учебного плана филиала МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы СОШ д. Старобабицево на 2015-2016 учебный год;
  - 5) годового календарного учебного графика МОБУ СОШ № 2 с. Кармаскалы на 2015-2016 учебный год.

### **Цели и задачи курса**

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

## **2. Общая характеристика учебного предмета.**

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необ-

ходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Важнейшим приоритетом школьного образования в условиях становления глобального информационного общества становится формирование у школьников представлений об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

***Изучение информатики и информационных технологий направлено на достижение следующих задач и цели:***

- **обучение навыкам** систематизации и структуризации информации с использованием образовательных ресурсов Интернет, в процессе проектной деятельности по созданию собственных учебных веб – ресурсов;
- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Задачи курса:**

- познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;

- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
- раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
- продолжить изучение архитектуры компьютера на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;
- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию на языке TurboPascal; обучить навыкам работы с системой программирования.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:

- определение адекватных способов решения учебной задачи;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации;
- владение умениями работать с текстовой и графической информацией,
- знание общего представления об устройстве компьютера.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

- с нравственно-этическим поведением и оцениванием, предполагающем, что обучающийся знает и применяет правила
- поведения в компьютерном классе и этические нормы работы с информацией коллективного пользования и личной информацией;
- выделяет нравственный аспект поведения при работе с информацией;
- с возможностью понимания ценности, значимости информации в современном мире и ее целесообразного использования, роли информационно-коммуникативных технологий в развитии личности и общества;
- с развитием логического, алгоритмического и системного мышления, созданием предпосылок формирования компетентности в областях, связанных с информатикой, ориентацией обучающихся на формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к окружающим.

### **3. Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 103 часа для обязательного изучения информатики и информационных технологий на уровне основного общего образования. Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 1 час в неделю на протяжении учебного года, то есть 35 в год. Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

### **4. Требования к уровню подготовки выпускников.**

## ***В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен***

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен:

### **знать/понимать:**

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

### **уметь:**

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
  - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
  - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности - в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
  - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
  - создавать записи в базе данных;
  - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

## **5. Содержание тем учебного предмета.**

### **Информация и информационные процессы (9 часов)**

В этом разделе даются следующие понятия:

- Информация. Информационные объекты различных видов.
- Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации.
- Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.
- Роль информации в жизни людей.
- Понятие количества информации: различные подходы определения количества информации.
- Единицы измерения количества информации.

Практическая работа «Тренировка ввода текстовой числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».

Практическая работа «Перевод единиц измерения количества информации».

Контрольная работа по теме «Информация».

### **Компьютер как универсальное устройство обработки информации (9 часов)**

В этом разделе ученики продолжают изучение основных компонентов компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). Узнают о программном принципе работы компьютера, программном обеспечении, его структуре; операционных системах, их функциях. Загрузка компьютера.

Расширяются знания о данных и программах, файлах и файловой системе. Учатся работать с графическим пользовательским интерфейсом (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

Практическая работа «Работа с файлами».

Практическая работа «Графический интерфейс операционных систем и приложений».

Контрольная работа по теме «Компьютер».

### **Коммуникационные технологии (14 часов)**

В этом разделе объясняется, как происходит передача информации по компьютерным сетям. Работа в Интернете. Создание электронной почты и сайта. Гиперссылка.

Практическая работа по теме «Подключение к интернету».

Практическая работа по теме «Работа в электронной почте».

Практическая работа по теме «Загрузка файлов из интернета».

Практическая работа по теме «Поиск информации в интернете».

Практическая работа по теме «Разработка сайта».

Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии».

## **6. Тематическое планирование**

№	Название темы. 8класс	Кол-во часов	Кол-во контр. работ	Кол-во практич.работ
1	Информация и информационные процессы	9	1	2
2	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	9	1	2
3	Коммуникационные технологии	14	1	5
4	Повторение	3		
	Итого	35	3	9

## **6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

### *Аппаратные средства*

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуаль-

ной рабо-ты со звуковой информацией

- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экран-ными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фото-аппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

#### *Программные средства*

- Пакет офисных приложений
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц.

#### **Список литературы**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;
2. Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013;
3. Комплект цифровых образовательных ресурсов;
4. Windows-CD, содержащий свободно распространяемую программную поддержку курса, готовые компьютерные проекты, тесты и методические материалы для учителей;
5. Интернет – ресурсы
6. Сайт <http://metodist.lbz.ru>
7. Сайт <http://kpolyakov.spb.ru/>
8. Сайт <http://reshuege.ru/>



**Нормы и критерии оценок****При выполнении практических работ**

**Оценка “5”** ставится, если ученик умеет применять знания и умения в незнакомой ситуации. Выполняет исследовательские работы, создает новые алгоритмы решения задач. Выполняет 76 – 100% работы и правильно поставил цели;

**Оценка “4”** ставится, если ученик умеет применять знания в знакомой ситуации. Применяет теоретические знания для решения практических заданий. Выполняет 66 – 75 % работы

**Оценка “3”** ставится, если ученик воспроизводит учебный материал на уровне понимания. Оценивает правильность рассуждений, классифицирует, выделяет главное, делает выводы. Объясняет решения практических заданий на основе теоретических знаний. Выполняет 51 – 65 % работы.

**Оценка “2”** ставится, если ученик неосознанно воспроизводит теоретический материал и демонстрацию простейших умений при выполнении практических заданий. Учащийся отвечает только на вопросы репродуктивного плана. Выполняет 36 – 50 % работы.

**При устном опросе****Оценка “5” ставится, если ученик:**

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с компьютерными программами и устройствами.

**Оценка “4” ставится, если ученик:**

Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов; материал излагает в определенной логической последовательности, в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации. имеет необходимые навыки работы с компьютерными программами и устройствами.

**Оценка “3” ставится, если ученик:**

1. усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
2. материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;
3. показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
4. допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие;
5. не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;
6. испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов
7. отвечает неполно на вопросы учителя
8. обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста

**Оценка “2” ставится, если ученик:**

1. не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;
2. не делает выводов и обобщений.
3. не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;
4. или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
5. при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить.

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя  
общеобразовательная школа №2 с.Кармаскалы муниципального района  
Кармаскалинский район Республики Башкортостан  
средняя общеобразовательная школа д. Старобабицево

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО



/Абдуллин Ф.Ф./

Протокол №1 от 27.08.2015 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заведующий филиалом



/Абдуллин Р.Ф./

28.08.2015 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы



/ Климкин М.Н./

Приказ №130 от 29.08.2015 г.

**Контрольно-измерительные материалы**

**по информатике и ИКТ**  
**8 класса**  
**на 2015-2016 учебный год**

Составитель Абдуллин Р.Ф.

д. Старобабицево  
2015

**Контрольная работа на тему «Информация и информационные процессы».**

**1 вариант**

При выполнении заданий из четырёх предложенных вам вариантов выберите один верный.

**1. Сведения об объектах окружающего нас мира это:**

1. информация
2. объект
3. предмет
4. информатика

Ответ: 1

**2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют:**

1. понятной
2. полной
3. полезной
4. актуальной

Ответ: 1

**3. Наибольший объем информации человек получает при помощи:**

1. органов слуха
2. органов зрения
3. органов обоняния
4. органов осязания

Ответ: 2

**4. Двоичный код каждого символа при кодировании текстовой информации (в кодах ASCII) занимает в памяти персонального компьютера:**

1. 1 байт
2. 1 Кб
3. 2 байта
4. 1 бит

Ответ: 1

**5. Измерение температуры представляет собой**

1. процесс хранения
2. процесс передачи
3. процесс получения
4. процесс защиты

Ответ: 3

**6. Что такое 1 байт?**

1. 1024 Кбайт
2. 4 бит
3. 8 бит
4. 10 Мбайт

Ответ: 3

**7. Архитектура компьютера - это**

1. техническое описание деталей устройств компьютера
2. описание устройств для ввода-вывода информации
3. описание программного обеспечения для работы компьютера
4. список устройств подключенных к ПК

Ответ: 1

**8. Устройство ввода информации с листа бумаги называется:**

1. плоттер;

2. стример;
3. драйвер;
4. сканер;

Ответ: 4

**9. Какое устройство ПК предназначено для вывода информации?**

1. процессор
2. монитор
3. клавиатура
4. магнитофон

Ответ: 2

**10. Драйвер - это**

1. устройство длительного хранения информации
2. программа, управляющая конкретным внешним устройством
3. устройство ввода
4. устройство вывода

Ответ: 2

**11. Операционные системы входят в состав:**

1. системы управления базами данных
2. систем программирования
3. прикладного программного обеспечения
4. системного программного обеспечения

Ответ: 4

**12. Учебник по математике содержит информацию следующих видов:**

1. графическую, текстовую и звуковую
2. графическую, звуковую и числовую
3. исключительно числовую информацию
4. графическую, текстовую и числовую

Ответ: 4

**13. Систему счисления, где цифры не меняют своего количественного значения при изменении их положения в числе, называют:**

1. позиционной
2. неизменной
3. непозиционной
4. постоянной

ответ 3

**14. Напишите операторы ввода, вывода на языке Паскаль.**

**2 вариант**

При выполнении заданий из четырёх предложенных вам вариантов, выберите один верный.

**1. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют**

1. понятной
2. полной
3. полезной
4. достоверной

**2. Информация по способу ее восприятия подразделяется на:**

1. социальную, технологическую, генетическую, биологическую
2. текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную
3. зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую
4. научную, производственную, техническую, управленческую

**3. За минимальную единицу измерения количества информации принят:**

1. 1 бод
2. 1 бит
3. 256 байт
4. 1 байт

**4. В какой системе счисления работает компьютер?**

1. в двоичной
2. в шестнадцатеричной
3. в десятичной
4. все ответы правильные

**5. Считая, что каждый символ кодируется 16-ю битами, оцените информационный объем следующей пушкинской фразы в кодировке Unicode:**

*Привычка свыше нам дана: Замена счастию она.*

1. 44 бита
2. 704 бита
3. 44 байта
4. 704 байта

**6. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить**

1. в оперативной памяти
2. во внешней памяти
3. в контроллере магнитного диска
4. в ПЗУ

**7. Программа - это:**

1. алгоритм, записанный на языке программирования
2. набор команд операционной системы компьютера
3. ориентированный граф, указывающий порядок исполнения команд компьютера
4. протокол взаимодействия компонентов компьютерной сети

**8. Операционная система:**

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
2. система математических операций для решения отдельных задач
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
4. программа для сканирования документов

**9. В каком устройстве ПК производится обработка информации?**

1. внешняя память
2. дисплей
3. процессор
4. мышь

**10. Перевод текста с английского языка на русский можно назвать:**

1. процесс хранения
2. процесс получения
3. процесс защиты
4. процесс обработки

**11. Прикладное программное обеспечение - это:**

1. справочное приложение к программам
2. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
3. набор игровых программ
4. помощь

**12. Для хранения программ, требующихся для запуска и тестирования компьютера при его включении, необходимо:**

1. ОЗУ

2. процессор
3. ВЗУ
4. ПЗУ

**13. Систему счисления, где количественное значение каждой цифры зависит от ее место положения (позиции) в числе, называют:**

1. неизменной
2. позиционной
3. непозиционной
4. постоянной

**14. Напишите операторы ввода, вывода на языке Паскаль.**

## **Контрольная работа на тему «Компьютер»**

### **Вариант 1**

#### **Часть А**

I. Выберите правильный ответ.

Файл - это:

1. Данные в оперативной памяти
2. **Программа или данные на диске, имеющие имя**
3. Программа в оперативной памяти
4. Тест, напечатанный на принтере

II. Соотнесите носитель и его объем:

- |               |             |
|---------------|-------------|
| 1. 1,44 Мбайт | a) CD-диск  |
| 2. 700 Мбайт  | b) DVD-диск |
| 3. 4,7 Гбайт  | c) дискета  |

**Ответ: 1 c, 2 a, 3 b**

III. Выберите наиболее правильный ответ, где перечислены устройства ввода:

1. **клавиатура, мышь, сканер, микрофон**
2. монитор, колонки, сканер, микрофон
3. принтер, камера, монитор
4. монитор, принтер, колонки

#### **Часть В**

IV. Алгоритм, записанный на языке программирования и выполняемый компьютером – это \_\_\_\_\_ (программа)

V. Устройство, вводящее информацию с бумаги в память ПК \_\_\_\_\_ (сканер)

VI. \_\_\_\_\_ обеспечивает совместное функционирование всех устройств компьютера и предоставляет пользователю доступ к его ресурсам. (операционная система)

VII. \_\_\_\_\_ – это доступные пользователю папки и файлы на компьютере и в компьютерных сетях. (информационное пространство)

VIII. Сколько в сумме компьютеров будет заражено почтовым вирусом после его трех саморассылок, если в адресных книгах всех пользователей по 10 адресов? (1110)

IX. Файл **prim.rar** преобразовали в **prim.doc**. Какое действие произвели над файлом? \_\_\_\_\_ (разархивирование)

#### **Часть С**

**Ответьте кратко на вопрос. Излагайте свои мысли предельно ясно и точно.**

- X. Объясните запись: A:\ Документы \Сочинения \сочинение.doc  
(путь к файлу сочинение.doc, который хранится в папке Сочинения, она в свою очередь в папке Документы на диске A: )
- XI. Какие приложения входят в состав прикладного ПО.  
(Приложения общего назначения: текстовые редакторы, графические редакторы, редакторы электронных таблиц, звуковые редакторы, мультимедиа проигрыватели, программы разработки презентаций, системы управления базами данных, коммуникационные программы, приложения специального назначения: учебники, словари, энциклопедии, бухгалтерские программы, компьютерные игры и т.д.)
- XII. Виды принтеров.  
(матричные, струйные, лазерные)
- XIII. Назначение оперативной памяти.  
(служит для хранения информации, обрабатываемой процессором в данный момент времени: данных и программ)
- XIV. Вирусы и их виды по среде обитания.  
(Вирусы – это программы, которые могут саморазмножаться и внедрятся в файлы, диски, документы с целью порчи и уничтожения программ и данных. Вирусы по среде обитания: файловые, загрузочные, макровирусы, сетевые вирусы)
- XV. Виды программ по их правовому статусу.  
(лицензионные, условно-бесплатные, свободно-распространяемые)

## Вариант 2

### Часть А

- I. Выберите правильный ответ.

При быстром форматировании гибкого диска:

1. Стираются файлы
2. Стираются файлы и каталог диска
3. Производится разметка диска на дорожки и секторы
- 4. Стирается только каталог диска**

- II. Найдите соответствие между расширением файла и типом данных в файле:

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| 1. file.jpg | a) текст            |
| 2. file.doc | b) звук             |
| 3. file.exe | c) картинка         |
| 4. file.wav | d) исполняемый файл |

Ответ: 1 c, 2 a, 3 d, 4 b

- III. Выберите наиболее правильный ответ, где перечислены устройства вывода:

1. клавиатура, мышь, сканер, микрофон
2. монитор, колонки, сканер, микрофон
3. принтер, камера, монитор
- 4. монитор, принтер, колонки**

### Часть В

- IV. Программа, согласовывающая работу внешнего устройства и операционной системы – это \_\_\_\_\_ (драйвер)
- V. Устройство, выводящее информацию из памяти ПК на бумагу \_\_\_\_\_ (принтер)
- VI. Файл **12.jpg** преобразовали в **12.exe**. Какое действие произвели над файлом?  
\_\_\_\_\_ (архивирование)
- VII. Процесс, при котором файлы записываются в последовательные секторы диска называется \_\_\_\_\_ (дефрагментация)



- VIII. Linux, Windows, MacOS – это \_\_\_\_\_ (операционные системы)
- IX. \_\_\_\_\_ - центральное устройство компьютера, служащее для управления другими устройствами и выполнения команд.

### **Часть С**

**Ответьте кратко на вопрос. Излагайте свои мысли предельно ясно и точно.**

- X. Что означает запись: F:\Изображения \Фото \klass.jpg  
(путь к файлу klass.jpg, который хранится в папке Фото, она в свою очередь в папке Изображения на диске F: )
- XI. Виды мониторов.  
(с электронно-лучевой трубкой, жидкокристаллические)
- XII. Виды компьютерных носителей информации.  
(дискета, оптический диск: CD, DVD, Blu-Ray, жесткий магнитный диск, Flash-диск)
- XIII. О чем говорит следующая информация: © **Microsoft, 2007**?  
(знак охраны авторских прав)
- XIV. Антивирусные программы, виды и примеры.  
(Сканеры, мониторы. Dr.Web, NOD32, Avast, Avira и др.)
- XV. Способы защиты информации.  
(правовая охрана, защита от несанкционированного доступа к аппаратуре и информации, защита от нелегального копирования и использования, физическая защита данных на дисках, антивирусная защита)

### **Контрольная работа на тему «Коммуникационные технологии».**

#### **Задание #1**

*Вопрос:*

Совокупность технических устройств, обеспечивающих передачу сигнала от источника к получателю, - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) источник информации
- 2) приёмник информации
- 3) носитель информации
- 4) канал передачи информации

#### **Задание #2**

*Вопрос:*

Количество информации, передаваемое за единицу времени, - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) источник информации
- 2) передача информации
- 3) скорость передачи информации
- 4) бит в секунду (бит/с)

#### **Задание #3**

*Вопрос:*

Множество компьютеров, соединённых линиями передачи информации, - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) компьютерная сеть
- 2) локальная сеть
- 3) глобальная сеть
- 4) Интернет

#### **Задание #4**

*Вопрос:*

Компьютерная сеть, действующая в пределах одного здания, - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) локальная сеть
- 2) глобальная сеть
- 3) Интернет
- 4) одноранговая сеть

**Задание #5**

*Вопрос:*

Компьютерная сеть, охватывающая большие территории (страны, континенты), - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) локальная сеть
- 2) глобальная сеть
- 3) Интернет
- 4) одноранговая сеть

**Задание #6**

*Вопрос:*

Локальная сеть, все компьютеры в которой равноправны, - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) региональная сеть
- 2) сеть с выделенным сервером
- 3) Интернет
- 4) одноранговая сеть

**Задание #7**

*Вопрос:*

Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) модемом
- 2) коммутатором
- 3) сервером
- 4) сетевой картой

**Задание #8**

*Вопрос:*

Набор правил, позволяющий осуществлять соединение и обмен данными между включёнными в сеть компьютерами, - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) URL
- 2) WWW
- 3) протокол
- 4) IP - адрес

**Задание #9**

*Вопрос:*

Скорость передачи данных через ADSL - соединение равна 128 000 бит/с. Сколько времени (в минутах) займёт передача файла объёмом 5 Мбайт по этому каналу?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 328
- 2) 41
- 3) 5,5
- 4) 40

**Задание #10**

*Вопрос:*

Максимальная скорость передачи данных по модемному протоколу V.92 составляет 56 000 бит/с. Какое максимальное количество байтов можно передать за 15 секунд по этому протоколу?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 840 000
- 2) 84 000
- 3) 105 000
- 4) 105

#### **Задание #11**

*Вопрос:*

Всемирная глобальная компьютерная сеть, сеть сетей - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) локальная сеть
- 2) сеть с выделенным сервером
- 3) Интернет
- 4) одноранговая сеть

#### **Задание #12**

*Вопрос:*

Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно имеет:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) IP - адрес
- 2) сервер
- 3) домашнюю Web - страницу
- 4) доменное имя

#### **Задание #13**

*Вопрос:*

Адрес компьютера, записанный четырьмя десятичными числами, разделёнными точками, - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) URL
- 2) WWW
- 3) протокол
- 4) IP - адрес

#### **Задание #14**

*Вопрос:*

На месте преступления были обнаружены четыре обрывка бумаги. Следствие установило, что на них записаны фрагменты одного IP - адреса. Криминалисты обозначили эти фрагменты цифрами 1, 2, 3 и 4. Восстановите IP - адрес.

*Изображение:*

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 2413
- 2) 3214
- 3) 2341
- 4) 4231

#### **Задание #15**

*Вопрос:*

IP - адресу 64.129.255.32 соответствует 32 - битное представление:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 100000001000000011111111100100000
- 2) 010000001000000011111111100100000
- 3) 01111111100000001111111110000000
- 4) 100000001000000011111111101000000

### **Задание #16**

*Вопрос:*

Программа, с помощью которой осуществляется просмотр Web - страниц, - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) браузер
- 2) модем
- 3) ICQ
- 4) URL

### **Задание #17**

*Вопрос:*

Сервис для хранения и извлечения разнообразной взаимосвязанной информации, включающей в себя текстовые, графические, видео, аудио- и другие информационные ресурсы, - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) URL
- 2) WWW
- 3) протокол
- 4) IP - адрес

### **Задание #18**

*Вопрос:*

HTML - страница, с которой начинается работа браузера при его включении, - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) доменное имя
- 2) домашняя страница
- 3) URL
- 4) IP - адрес

### **Задание #19**

*Вопрос:*

Протокол Интернет, обеспечивающий передачу и отображение Web - страниц, - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) HTTP
- 2) FTP
- 3) IP
- 4) TCP

### **Задание #20**

*Вопрос:*

Запросы к поисковому серверу закодированы буквами А, Б, В, Г. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдёт поисковый сервер по каждому запросу.

*Изображение:*

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) ВАБГ
- 2) ВБГА
- 3) ГВАБ
- 4) БАВГ

### **Задание #21**

*Вопрос:*

Указатель, содержащий название протокола, доменное имя сайта и адрес документа, - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) URL
- 2) WWW
- 3) протокол

4) IP - адрес

**Задание #22**

*Вопрос:*

На сервере ict.ru находится документ demo.html, доступ к которому осуществляется по протоколу http. Фрагменты адреса данного файла закодированы цифрами от 1 до 7. Укажите последовательность цифр, которая кодирует адрес указанного документа в Интернете.

*Изображение:*

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 5467312
- 2) 2367415
- 3) 5367412
- 4) 5312467

**Задание #23**

*Вопрос:*

Сервис, обеспечивающий пересылку файлов между компьютерами сети независимо от их типов, особенностей операционных систем, файловых систем и форматов файлов, - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) FTP
- 2) E - mail
- 3) WWW
- 4) TCP/IP

**Задание #24**

*Вопрос:*

Сервис, позволяющий любому пользователю сети передавать и получать электронные сообщения, - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) FTP
- 2) E - mail
- 3) WWW
- 4) TCP/IP

**Задание #25**

*Вопрос:*

Услуга, предназначенная для прямого общения в Интернете в режиме реального времени, - это:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) почтовый клиент
- 2) электронная почта
- 3) ICQ
- 4) URL

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя  
общеобразовательная школа №2 с.Кармаскалы муниципального района  
Кармаскалинский район Республики Башкортостан  
средняя общеобразовательная школа д. Старобабицево

Рассмотрено  
на заседании ШМО



/Абдуллин Ф.Ф./

Протокол №1 от 27.08.2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий филиалом



/Абдуллин Р.Ф./

28.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы



/Климкин М.Н./

Приказ №130 от 29.08.2015 г.

### Календарно- тематическое планирование

по информатике и ИКТ  
8 класса

на 2015-2016 учебный год

Количество часов 35

Составитель Абдуллин Р.Ф.

д. Старобабицево  
2015

№ п/п	Тема раздела, тема уроков	Дата		Примечание
		план	факт	
	<b>Информация и информационные процессы – 9 часов</b>			
1	Инструктаж по ТБ. Информация в живой и неживой природе.	05.09.15.		
2	Информация в обществе и технике.	12.09.		
3	Инструктаж по ТБ. Пр. р. №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера»	19.09.		
4	Кодирование информации с помощью знаковых систем.	26.09.		
5	Инструктаж по ТБ. Количество информации. Пр.р. №2 «Перевод единиц измерения количества информации»	03.10.		
6	Определение количества информации.	10.10.		
7	Алфавитный подход к определению количества информации.	17.10.		
8	Решение задач на определение количества информации	24.10.		
9	Контрольная работа по теме «Информация»	14.11.		
	<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 9 часов</b>			
10	Работа над ошибками. Программная обработка данных на компьютере. Процессор и системная плата.	07.11.		
11	Устройства ввода и вывода информации	21.11.		
12	Оперативная память. Долговременная память.	28.11.		
13	Файлы и файловая система. Инструктаж по ТБ. Пр.р. №2.1 «Работа с	05.12.		

	файлами»			
14	Программное обеспечение компьютера.	12.12.		
15	Инструктаж по ТБ.Пр. р. №2.2 «Графический интерфейс операционных систем и приложений». Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса.	19.12.		
16	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	26.12.		
17	Инструктаж по ТБ.Правовая охрана программ и данных. Защита информации.	16.01.16		
18	Контрольная работа по теме «Компьютер»	23.01.		
	<b>Коммуникационные технологии – 14 часов</b>			
19	Работа над ошибками. Передача информации. Локальные компьютерные сети.	25.01		
20	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав и адресация.	01.02		
21	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.	08.02		
22	Всемирная паутина. Инструктаж по ТБ. Пр.р. №3.1 «Подключение к интернету».	15.02		
23	Электронная почта. Инструктаж по ТБ. Пр.р. №3.2 «работа с электронной почтой».	22.02		
24	Файловые архивы. Инструктаж по ТБ. Пр.р. №3.3 «Загрузка файлов из интернета»	29.02		
25	Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете.	14.03		
26	Поиск информации в Интернете. Инструктаж по ТБ. Пр.р. №3.4 «Поиск информации в интернете»	21.03		
27	Разработка Web-сайтов. Инструктаж по ТБ. Пр.р. №3.5 «Разработка сайтов»	04.04		
28	Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы	11.04		
29	Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах.	18.04		
30	Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии»	25.04		
31	Работа над ошибками. Интерактивные формы на Web-страницах.	02.05		
32	Итоговое повторение.	16.05		
33	Повторение. Электронная почта.	23.05		



34	Повторение. Общение в Интернете.	30.05		
35	Повторение. Web-страницы.			Резервный урок