

**Приняты  
на заседании  
педагогического совета**

**Утверждены  
Директор школы  
М.Н.Климкин**

**протокол №2 от 19.09.12**

**приказ № 179 от 19.09.12г**

**Правила использования сети Интернет  
в МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы**

***1. Общие положения***

1.1. Использование сети Интернет в школе направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в данной школе.

***2. Организация использования сети Интернет***

***в МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы***

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете. Педагогический совет утверждает Правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводятся в действие приказом директора школы.

2.2. Правила использования сети Интернет разрабатывается педагогическим советом школы на основе примерного регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

—преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернета в образовательном процессе;

—специалисты в области информационных технологий;

—представители органов управления образованием;

—родители обучающихся.

2.3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

—законодательством Российской Федерации;

—опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;

—интересами обучающихся;

—целями образовательного процесса;

—рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов Сети.

2.4. Директор школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в

соответствии с установленным в школе правилами директор школы назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

#### 2.5. Педагогический совет школы:

—принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;

—определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах ШКОЛА;

—дает директору школы рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети;

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие.

При этом преподаватель:

—наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

—принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники школы.

Работник школы:

—наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;

—принимает меры по пресечению по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;

—сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.8. При использовании сети Интернет в школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленной в школе или предоставленного оператором услуг связи.

2.9. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в школе правилами обеспечивается работником школы, назначенным его руководителем.

2.10. Принципы размещения информации на Интернет-ресурсах школы призваны обеспечивать:

—соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;

—защиту персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;

—достоверность и корректность информации.

2.11. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные

сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах, создаваемых в школе, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные преподавателей и сотрудников школы размещаются на его Интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.13. При получении согласия на размещение персональных данных представитель школы обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Школа не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

### ***3. Использование сети Интернет в МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы***

3.1. Использование сети Интернет в школе осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в школе работы сети Интернет и ограничение доступа, преподаватели, сотрудники и обучающиеся вправе:

— размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах школы;

— иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах школы.

3.3. Обучающимся запрещается:

— обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

— осуществлять любые сделки через Интернет;

— осуществлять загрузки файлов на компьютеры школы без специального разрешения;

— распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом преподавателю, проводящему занятие. Преподаватель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственному за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

Ответственный обязан:

— принять информацию от преподавателя;

— направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);

—в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

—доменный адрес ресурса;

—сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;

—дату и время обнаружения;

—информацию об установленных в школе технических средствах технического ограничения доступа к информации.

**Принята  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2011г.**

**Утверждена  
Директор школы:  
М.Н.Климкин  
приказ № 203 от 01.09.2011г.**

**Инструкция для сотрудников МОБУ СОШ №2 с.Кармаскалы  
о порядке действий при осуществлении контроля использования  
обучающимися сети Интернет**

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников образовательных учреждений при обнаружении:

1) обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;

2) отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.

2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:

1) во время занятия — проводящий его преподаватель;

2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — сотрудник школы, назначенный руководителем школы в установленном порядке, учитель информатики, разрешивший доступ.

3. Преподаватель:

—определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;

—наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;

—запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;

—доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;

—принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4. При обнаружении ресурса, который, по мнению преподавателя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в школе, преподаватель также сообщает об этом лицу, ответственному за работу Интернета и ограничение доступа.

**Приняты**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от \_\_\_08.2011

**Утверждены**  
Директор школы:  
М.Н.Климкин  
приказ № 203 от 01.09.2011г.

**Изменения в должностных инструкциях  
работников образовательных учреждений, работающих  
в сети Интернет**

В должностные инструкции работников образовательных учреждений рекомендуется внести дополнительно следующие положения.

**Преподаватель**

**1. Общие положения**

Должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

**2. Должностные обязанности:**

— планирует использование ресурсов сети Интернет в учебном процессе с учетом специфики преподаваемого предмета;

— разрабатывает, согласует с методическим объединением, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения и размещает в информационном пространстве образовательного учреждения календарно-тематическое планирование;

— получает и использует в своей деятельности электронный адрес и пароли для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;

— использует разнообразные приемы, методы и средства обучения, в том числе возможности сети Интернет;

— систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;

— соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

**3. Права**

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе.

**4. Ответственность**

Несет ответственность за выполнение обучающимися правил доступа к ресурсам сети Интернет в ходе учебного процесса.

**Приняты  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от \_\_\_ 08.2011**

**Утверждены  
Директор школы:  
М.Н.Климкин  
приказ № 203 от 01.09.2011г.**

## **Должностные инструкции ответственного за работу Интернета и ограничение доступа**

*Ответственный за работу Интернета и ограничение доступа назначается приказом руководителя образовательного учреждения. В качестве ответственного за организацию доступа к сети Интернет может быть назначен заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель руководителя образовательного учреждения по информатизации, преподаватель информатики, другой сотрудник образовательного учреждения.*

### **1. Общие положения**

Ответственный за работу Интернета и ограничение доступа должен знать:

- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

### **2. Должностные обязанности:**

- планирует использование ресурсов сети Интернет в образовательном учреждении на основании заявок преподавателей и других работников образовательного учреждения;
- разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете образовательного учреждения регламент использования сети Интернет в образовательном учреждении, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет;
- организует получение сотрудниками образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде образовательного учреждения;
- организует контроль использования сети Интернет в образовательном учреждении;
- организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;
- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;
- обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;
- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

### ***3. Права***

Вправе определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов преподавателей.

### ***4. Ответственность***

Несет ответственность за выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в образовательном учреждении.

## **Примерное положение о Совете района/муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете**

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете района/муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее — Совет) целью создания Совета является обеспечение разработки и принятия мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

2. Задачами Совета являются:

—обобщение опыта работы советов образовательных учреждений, расположенных на территории соответствующего района/муниципального образования, разработка предложений по совершенствованию их работы;

—разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей конкретного региона при формировании легальных механизмов ограничения доступа обучающихся к информации, не имеющей отношения к образовательному процессу;

—разработка предложений, позволяющих на уровне соответствующего района/муниципального образования и отдельного общеобразовательного учреждения решать вопросы регулирования доступа обучающихся к некоторым видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей данного региона Российской Федерации;

—подготовка предложений по совершенствованию применения классификатора информации, доступ к которой обучающихся общеобразовательных учреждений должен быть ограничен.

3. Совет создается при органе управления образованием соответствующего уровня и является независимым экспертно-консультативным органом.

4. Совет создается из представителей органа управления образованием, педагогических коллективов, родительских комитетов и ученического самоуправления в порядке, определяемом органом управления образованием соответствующего уровня.

5. Очередные собрания Совета проводятся с периодичностью, установленной Советом.

6. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут выступать:

—преподаватели образовательного учреждения и других образовательных учреждений;

—лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;

—представители органов управления образованием.

7. При принятии решений Совет и эксперты должны руководствоваться:

—законодательством Российской Федерации;

—специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

—интересами обучающихся, целями образовательного процесса;

—рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

## **Положение о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете**

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее — Совет) целью создания Совета является принятие мер по ограничению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

2. Совет осуществляет непосредственное определение политики доступа в Интернет.

3. Совет создается из представителей педагогического коллектива, родительского комитета (попечительского совета) и ученического самоуправления в согласованном порядке.

4. Очередные собрания Совета проводятся с периодичностью, установленной Советом.

5. Совет:

—принимает решения на основе методических рекомендаций и классификационных списков ресурсов о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, с учетом социокультурных особенностей конкретного региона, мнения членов Совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;

—определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах образовательного учреждения;

—направляет руководителю образовательного учреждения рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций сотрудников, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и ее соответствия целям и задачам образовательного процесса.

6. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно с привлечением внешних экспертов:

—преподавателей образовательного учреждения и других образовательных учреждений;

—специалистов в области информационных технологий и обеспечения безопасного доступа;

—представителей органов управления образованием.

7. При принятии решений Совет должен руководствоваться:

—законодательством Российской Федерации;

—специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

—интересами обучающихся, целями образовательного процесса;

—рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

8. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов к соответствующим группам, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решений Совета лицом, уполномоченным руководителем образовательного учреждения по представлению Совета.

9. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в образовательном учреждении, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

## **Полезные ссылки по безопасной работе в Интернет**

### ***Иноязычные:***

<http://www.msn.co.uk/youngpeoplesafeonline/home/default.asp?MSPSA=1>— поддерживаемый компанией Microsoft информационно-образовательный портал для детей, учителей и родителей, посвященный основам безопасной работы в Интернете;

<http://www.netalert.net>—австралийский общественно-государственный портал NetAlert;

<http://www.saferinternet.org>—европейская интернет-сеть безопасности Insafe;

<http://www.inhope.org>—сеть «горячих линий» по борьбе с незаконным интернет-контентом INHOPE;

<http://www.iwf.org.uk>—британская «горячая линия» по обнаружению и борьбе с агрессивным интернет-контентом;

<http://www.ThinkUKnow.co.uk>—британский образовательный портал для де-тей по безопасной работе в «электронном мире»;

<http://www.wiredsafety.org>—портал о безопасном Интернете WiredSafety;

<http://www.internet.gouv.fr>—французский государственный портал, посвященный обеспечению безопасности в Интернете;

<http://www.isafe.org>—американский фонд, занимающийся безопасностью Интернета I-Safe America;

<http://www.cyberangels.org>—сайт первой европейской организации по защите детей от опасностей Интернета;

<http://responsiblenetizen.org>—Центр безопасного и ответственного использования Интернета.

***Русскоязычные:***

[http://www.womencw.ru/internet\\_safety/](http://www.womencw.ru/internet_safety/)—проект «Безопасный Интернет» организации «Женское Содружество» (на русском);

<http://www.detionline.ru>—сайт «Ребенок в Сети»;

<http://www.crime-research.ru>—Центр Исследования Компьютерных Преступлений;

<http://www.narkotiki.ru>—сайт «Нет наркотикам»;

<http://www.content-filtering.ru>—Информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет»—ресурс, посвященный тематике безопасного использования Интернета.

**Принята  
на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от \_\_ 08.2011**

**«Утверждена»  
Директор школы:  
приказ № 203 от 01.09.2011г.**

**М.Н.Климкин**

## **ИНСТРУКЦИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

1. Установить антивирусное программное обеспечение на каждый компьютер. Включить режим автоматического сканирования файловой системы. Включить режим ежедневной автоматической проверки всей файловой системы при включении компьютера. Активировать функцию ежедневного автоматического обновления антивирусных баз.
2. Ежедневно проверять состояние антивирусного программного обеспечения, а именно
  - а. Режим автоматической защиты должен быть включен постоянно
  - б. Дата обновления антивирусных баз не должна отличаться более чем на несколько дней от текущей даты.
  - с. Просматривать журналы ежедневных антивирусных проверок. Контролировать удаление вирусов при их появлении.
3. Быть крайне осторожным при работе с электронной почтой. Категорически запрещается открывать присоединенные к письмам, полученным от незнакомых лиц, файлы.
4. Контролировать посещение Интернет сайтов пользователями. Не допускать посещения т.н. «хакерских», порно и других сайтов с потенциально вредоносным содержанием.
5. В обязательном порядке проверять антивирусным программным обеспечением любые внешние носители информации перед началом работы с ними.
6. При появлении признаков нестандартной работы компьютера («тормозит», на экране появляются и исчезают окна, сообщения, изображения, самостоятельно запускаются программы и т.п.) немедленно отключить компьютер от Ethernet сети, загрузить компьютер с внешнего загрузочного диска (CD, DVD) и произвести полную антивирусную проверку всех дисков компьютера. При появлении аналогичных признаков после проделанной процедуры сообщить о неполадках лаборанту или учителям информатики .

Разработала учитель информатики Мухаметьянова Р.К.